



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ СК-395/06
«4» июня 2020 г.

№ 204-01.1-39-ОМ
«4» июня 2020 г.

Руководителям высших исполнительных
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации

В связи с многочисленными обращениями по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) в детских школах искусств в дополнение к рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения России от 20 июня 2019 г. № ОВ-500/06 и Минкультуры России от 20 июня 2019 г. № 241-01.1-39-ВМ направляем разъяснения по данному вопросу.

Общие требования и основные принципы внедрения и реализации системы ПФДО установлены приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).

В рамках Целевой модели обеспечивается переход на персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, посредством выдачи им сертификатов дополнительного образования с возможностью использования его не только в качестве сертификата учета, предоставляемого детям вне зависимости от механизма оплаты его обучения по дополнительной общеобразовательной программе и ведомственной принадлежности реализующей эту программу организации, но и в качестве сертификата

Администрация Главы
Республики Коми


Рег. дата: 04.06.2020
Вход. №: 03-1-34/7255

персонифицированного финансирования, необходимого для оплаты программ, включенных в систему ПФДО.

В соответствии с пунктом 4.5 раздела IV Целевой модели в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования детей дополнительные предпрофессиональные программы, предусматривающие отбор детей, а также программы, признанные органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации значимыми для развития народов, проживающих на соответствующей территории, финансируются из бюджетных средств независимо от сертификатов персонифицированного финансирования.


Так, в связи с тем, что реализация детскими школами искусств дополнительных предпрофессиональных программ это многолетний, упорядоченный и дорогостоящий учебный процесс, выстроенный на индивидуальном обучении, сертификаты персонифицированного финансирования для обучения по данным программам не используются.

Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

Министр культуры
Российской Федерации



О.Б. Любимова