

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУДО «СДМХШ»
О.В. Вяхирева



СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления культуры
МАУДО «Сыктывкар»
О.Ю. Елфимов



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКАЯ ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА»
НА 01.04.2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	Введение.....	3
II.	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	4-9
III.	Структура и система управления организации.....	9-10
IV.	Виды деятельности школы.....	10-12
V.	Образовательная деятельность школы.....	12-19
	- образовательные программы школы.....	14-15
	- профессиональная ориентация. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.....	16-17
	- статистика по учебной деятельности	17-19
VI.	Кадровое обеспечение.....	19-26
VII.	Учебно-методическое обеспечение.....	26-32
VIII.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	32-36
IX.	Качество материально-технической базы.....	36-40
X.	Культурно-просветительская деятельность школы.....	40-45
	- конкурсная деятельность.....	40-41
	- концертная деятельность.....	41-44
	- проектная деятельность.....	44-45
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «СДМХШ».....	46-50

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МАУДО «СДМХШ», внутренними локальными нормативными актами МАУДО «СДМХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО «СДМХШ» за отчетный период с 01.04.2015-01.04.2016 г.

При самообследовании анализировались:

- **Оценка образовательной деятельности;**
- **структура и система управления организации;**
- **виды деятельности школы;**
- **образовательная деятельность МАУДО «СДМХШ» в целом** (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- **воспитательная деятельность;**
- **концертная деятельность;**
- **конкурсная деятельность;**
- **качество кадровое обеспечение;**
- **качество учебно-методического обеспечения;**
- **качество библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-техническая база МАУДО «СДМХШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).**

II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа», в дальнейшем именуемое «Школа», осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, нормативно-правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», приказами Управления культуры администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и Уставом Школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» создано путем изменения наименования существующего Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» в соответствии с Постановлением Администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.08.2010 № 8/3789.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» (далее Школа) была открыта в 1939 г.

Учредителем Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Собственником имущества Школы является МО ГО «Сыктывкар». Собственник имущества Школы не несет ответственность по обязательствам Школы. Школа не отвечает по обязательствам собственника имущества Школы.

Адрес Учредителя: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина д.22.

Начальник управления культуры – Елфимов Олег Юрьевич

тел. 8 (8212) 29-42-33, 29-42-34, e-mail: kultsykt@mail.ru

Полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа».

Полное наименование на коми языке: «Сыктывкарса челядлы шылада-хора школа»
содтöдтöдмлун сетан муниципальной ашшöрлуна учреждение

Сокращенное наименование: МАУДО «СДМХШ»

Сокращенное наименование на коми языке: «СЧШХШ» СТСМАУ

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический и почтовый адрес Школы:

167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кирова, 39А.

Место нахождения:

корпус 1 - Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кирова, 39А

корпус 2 - Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, 55.

Тел. (факс) 8 (8212) 24-15-56; e-mail: sytkirova39a@mail.ru

МАУДО «СДМХШ» проходит лицензирование в порядке, установленном федеральным законодательством (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 №0001264 от 29 июня 2015 года, регистрационный № 930-У, срок действия лицензии – бессрочная), на основании приказа Министерства образования РК от 29.06.2015 № 868-у.

Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не преследует в своей деятельности извлечение прибыли в качестве основной цели, направляет полученную прибыль на уставные цели, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права; имеет лицевые счета, круглую гербовую печать со своим наименованием, штампы, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном законом порядке.

Внесение сведений о юридическом лице:

ОГРН: 1021100532177; ИНН: 1101483437; КПП: 110101001

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серии 11 № 000308651 от 25.12.2002, за ОГРН 1021100532177, выдано Инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Сыктывкару

Республики Коми, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д.5;

- свидетельство серии 11 № 001073825 от 30.03.2006, за ГРН 2061101028767, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001574387 от 03.08.2006, за ГРН 2061101073526, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001874969 от 01.10.2010, за ГРН 2101101143559, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001982397 от 28.11.2011, за ГРН 2111101090560, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 002010752 от 07.05.2013, за ГРН 2131101034865, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5.

Лист записи ЕГРЮЛ от 30.04.2015, за ГРН 2151101055653, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5.

Основным нормативно-правовым документом МАУДО «СДМХШ» является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующего Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МАУДО «СДМХШ».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утверждённое органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия

Учредителя. Школа не в праве отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Адрес сайта: <http://sdmhsh.ru/>

В Школе созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Школы.

За отчетный период в Школе была проведена плановая выездная проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, на основании приказа Министерства образования РК от 08.07.2015 г. № 914-у, после которой было получено предписание № 094 П об устранении выявленных нарушений от 06.08.2015 г. Были предприняты соответствующие меры по исправлению выявленных нарушений:

- был доработан официальный сайт Школы и дополнен необходимой информацией, в частности:

1. Подраздел «Документы» был дополнен следующей информацией:

- действующие программы в Школе и рецензии к ним;
- план концертно-внеклассной работы школы на 2015-2016 учебный год;
- положение о библиотеке МАУДО "СДМХШ";
- правила пользования библиотекой МАУДО "СДМХШ";
- положение об Общем собрании работников МАУДО "СДМХШ";
- положение о Педагогическом совете МАУДО "СДМХШ";
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАУДО "СДМХШ";
- положение о кодексе этики и служебного поведения работников МАУДО "СДМХШ";
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУДО "СДМХШ";
- предписание Министерства Образования Республики Коми об устранении выявленных нарушений;
- отчет об исполнении предписания от «06» августа 2015 года № 094 П, выданного Министерством образования Республики Коми Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»;
- Коллективный договор на 2015-2018 годы МАУДО "СДМХШ";

- Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств утверждены в новой редакции.

Подраздел «Образование» был наполнен следующей информацией:

- Система образовательных модулей в МАУДО "СДМХШ" на 2015-2016 учебный год;
- Количество учащихся на предпрофессиональных и общеразвивающих программах;
- График образовательного процесса на 2015/2016 учебный год. Срок обучения 5(6) лет;
- График образовательного процесса на 2015/2016 учебный год. Срок обучения 8(9) лет.

2. Утверждена новая редакция Устава Школы, в которой устранены все нарушения, указанные в предписании.

3. Исправлены и доработаны локальные нормативные акты:

- Положение «Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утверждена форма заявления о приеме и размещена как приложение 1 к положению;
- Положение о правилах и порядке приема учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, утверждена форма заявления о приеме и размещена как приложение 1 к положению;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»;
- Положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших доп. предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- Положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления учащихся, прекращения образовательных отношений;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положения о структурных подразделениях Школы: положение о библиотеке, положение о вокально-хоровом отделении, положение о подготовительном отделении, положение об инструментальном отделении;

- Положение о Педагогическом совете МАУДО СДМХШ;
- Положение об Общем собрании работников МАУДО СДМХШ.

На основании вышеизложенного, был сформирован подробный отчет об исполнении предписания, после рассмотрения которого Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики РК уведомило Школу об исполнении предписания и снятия его с контроля. Вся информация размещена на официальном сайте школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

В соответствии с Уставом, Школа самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Структурными подразделениями Школы являются:

- Инструментальное отделение
- Вокально-хоровое отделение
- Подготовительное отделение
- Библиотека

Структурные подразделения расположены по месту нахождения Школы. На каждое структурное подразделение разработано положение.

Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Школы и положения о структурных подразделениях, разрабатываемого Школой самостоятельно и утверждаемого директором Школы. Руководители структурными подразделениями назначаются и снимаются приказом директора Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «СДМХШ» годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАУДО «СДМХШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования и эстетического воспитания детей, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

IV. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством Российской Федерации, в пределах установленного муниципального задания осуществлять предпринимательскую деятельность, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.5. Устава Школы, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, в порядке установленном законодательством Российской Федерации.

Иные виды деятельности школы:

1. Научно-методическая деятельность школы;
2. Культурно-просветительская работы;
3. Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством Российской Федерации, в пределах установленного муниципального задания осуществлять предпринимательскую деятельность, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа вправе оказывать платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ и образовательных стандартов по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

Школа имеет право осуществлять иные виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, служащие достижению целей, ради которых Школа создана, не запрещенные законодательством Российской Федерации и предусмотренные Уставом Школы.

Школа может заниматься следующими видами предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности за пределами основных образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения, и не финансируемых из соответствующего бюджета;
- преподавание и изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом (углубленное изучение предметов);

Платные услуги:

- оказание репетиторских услуг лицам, не являющихся учащимися Школы;
- организация и ведение различных кружков, студий (музыкальных, танцевальных, художественных и др.), направленных на всестороннее развитие гармоничной личности и не финансируемых из бюджета МО ГО «Сыктывкар»;
- концертная деятельность;
- предоставление во временное пользование инвентаря и музыкальных инструментов;
- реализация входных билетов и абонементов, программ;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, экскурсий, тематических лекций, семинаров, конференций на базе Школы;
- сдача в аренду муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения;
- оказание коммунальных, эксплуатационных услуг арендаторам помещений Школы;
- проведение совместных мероприятий с учреждениями, организациями по договору сотрудничества;
- тиражирование и ксерокопирование;
- информационно-рекламная деятельность, в том числе изготовление и реализация рекламной, информационной, печатной продукции, связанной с творческой, концертно-просветительской деятельностью, включая продукцию и товары с символикой Школы;
- изготовление и реализация аудио- и видеоматериалов с открытыми уроками преподавателей Школы; концертами учащихся и мастеров искусств;

- методических пособий по вопросам педагогики, методики; обработки и переложения музыкальных произведений;
- осуществление экспертных, консультационных услуг, в том числе рецензирование, а также услуг по разработке и созданию учебно-методических работ в рамках установленных целей деятельности Школы;
 - разработка и реализация программ досугово-практической деятельности детей в каникулярное время, летних творческих школ.

Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных образовательных услуг регулируется локальными правовыми актами Школы.

В своей предпринимательской деятельности Школа подпадает под действие законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и лицензией.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: - индивидуальные, - групповые (численностью от 8 человек), - мелкогрупповые (численностью от 2 до 7 человек), - самостоятельная (домашняя подготовка).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час), продолжительностью 40 минут. Перерыв (перемена) между уроками – 10 минут.

Порядок приема учащихся устанавливаются Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Школа самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с контрольными цифрами контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета), ежегодно устанавливаемыми Школе Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета) являются видом муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Прием в Школу производится в соответствии с «Правилами приема и порядка отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» и

«Положением о правилах и порядке приема учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства».

Предельный возраст учащихся в Школе - 18 лет. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных способностей поступающего в Школу на основании решения Педагогического совета, в порядке исключения, допускаются отклонения от установленных возрастных требований.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного Школой образца об окончании Школы на основании решения Педагогического совета.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

Продолжительность учебного года ежегодно устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами реализации образовательных программ.

Режим работы Школы определяется соответствующим локальным нормативным актом.

В МАУДО «СДМХШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса являются:

- Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Положение о перезачёте учебных дисциплин;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления учащихся, прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Правила внутреннего распорядка учащегося;

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0001264 от 29 июня 2015 года, регистрационный №930-У, и Приложения №1 к ней серия 11П01 № 0001243 Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в п. 2.4. Устава Школы основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

Основная цель деятельности Школы:

- **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;**
- **профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.**

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- Программы общемузыкального развития – срок обучения 3 года, 5 лет:
 - «Музыкальный инструмент. Фортепиано»;
 - «Музыкальный инструмент. Скрипка»;
 - «Музыкальный инструмент. Виолончель»;
 - «Музыкальный инструмент. Флейта»;
 - «Музыкальный инструмент. Баян»;
 - «Музыкальный инструмент. Синтезатор»;
 - «Музыкальный инструмент. Аккордеон»;
 - «Музыкальный инструмент. Домра»;
 - «Музыкальный инструмент. Гитара»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Сольное пение».
- Программы общемузыкального развития – срок обучения 4 года:
 - «Музыкальный инструмент. Фортепиано»;
 - «Музыкальный инструмент. Скрипка»;
 - «Музыкальный инструмент. Виолончель»;
 - «Музыкальный инструмент. Флейта»;
 - «Музыкальный инструмент. Саксофон»;
 - «Ударные инструменты»;
 - «Музыкальный инструмент. Баян»;
 - «Электронные музыкальные инструменты. Клавишный синтезатор»;
 - «Музыкальный инструмент. Аккордеон»;
 - «Музыкальный инструмент. Домра»;
 - «Музыкальный инструмент. Гитара»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Сольное пение».
- Программы платных дополнительных образовательных услуг:
 - Рабочая образовательная программа «Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к поступлению в СДМХШ» - срок обучения 1 год;
 - Рабочая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей» - срок обучения 1 год.

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

**Профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей,
проявивших выдающиеся способности:**

Поддержка и продвижение одаренных детей.

Поддержка одаренных детей осуществляется в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий управления культуры МО ГО «Сыктывкар»;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации об одаренных детях (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимых технических средств обучения;
- приобретение музыкальных инструментов.

Стипендиаты на 2015-2016 учебный год:

№ п\п	Учредитель стипендии	Ф.И.О учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1.	Правительство Республики Коми	Костенко Анна Сергеевна	Попова Е.А.
2.	Правительство Республики Коми	Леготина Варвара Владимировна	Синявская О.Н.
3.	Правительство Республики Коми	Рай Мария Леонидовна	Бортник Г.А.
4.	Правительство Республики Коми	Халилова Роза Этибар кызы	Попова Е.А.

Поступившие в средние специальные учебные заведения в 2015 году:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение	Специальность
1.	Шевченко Владислав Викторович	Худяева О.С. Фрайтер Т.Н.	КиРК	«Хоровое дирижирование»
2.	Халилова Роза Этибар кызы	Попова Е.А. Вяхирева О.В.	КиРК	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) скрипка»
3.	Выборова Анастасия Александровна	Климова С.М. Лема В.В.	КиРК	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» фортепиано,
4.	Григорян Сергей Владимирович	Выпускник Поповой Е.А. 2012 года	КиРК	«Инструментальное исполнительство» (оркестровые духовые

				и ударные инструменты), труба
5.	Щемелинин Лев Юрьевич	Малых Л.И. Труфина Е.В. Есева Е.В.	КиРК	«Инструментальное исполнительство» (народные инструменты), аккордеон
6.	Сорокина Александра Сергеевна	Шешукова Т.И. Фрайтер Т.Н.	КиРК	«Вокальное искусство»
7.	Елфимова Вероника Евгеньевна	Давыдова Т.В. Васильева М.А.	КиРК	Хоровое дирижирование»

В класс профориентации для продолжения обучения на 2015- 2016 учебный год подано двенадцать заявлений, из которых методическим советом школы отобраны и зачислены на бюджет 6 наиболее перспективных учащихся.

Поступившие в класс профориентации:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Отделение
1.	Костенко Анна	Расторгуева Н.И.	Скрипка
2.	Халилова Егана	Расторгуева Н.И.	Скрипка
3.	Давыдко Галя	Расторгуева Н.И.	Скрипка
4.	Леготина Варвара	Синявская О.Н.	Вокально- хоровое
5.	Мастаков Илья	Стрепетова Г.П.	Вокально- хоровое
6.	Смирнов Никита	Пинаева Т.А.	Синтезатор

В течение года куратор отделения, преподаватель РКИ Климова С.М. проводила консультации с обучающимися Рай М., Вурдовой К., Вурдовой Т., Благиных С., Афанасьевой Н., Давыдовой М., Маклаковой А. Зав. фортепианным отделением КИРК Карманова С.И. проводила консультации с Рассохиным И.

СТАТИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Контингент учащихся

Контингент учащихся бюджетного отделения					
Специальность	На 1 сентября	На конец года	Выпуск	Отсев	Перевод
Фортепиано	131	130	18	1	2

Вокально-хоровое отделение	215	215	29	-	-
Оркестровое	95	91	8	4	2
Народное	77	78	8	+1	1
Общешкольное	62	66	12	+4	2
Всего:	580	580	75	-	7

**Контингент учащихся по платным дополнительным образовательным программам
с учетом возраста учащихся**

От 1,5 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	Общее кол-во учащихся	% от бюджетного контингента
64	98	66	-	228	39 %

2. Успеваемость

Отделение	Отличники	4- 5	3	Неаттестованные, неуспевающие
Фортепиано	39 (31,7%)	74 (60,2%)	10 (8.1%)	
Хоровое пение	30 (28%)	58 (56%),	12 (16%)	
Сольное пение	14 (36,5%,)	22 (58%,)	3 (5,5%)	
Капелла мальчиков	5 (11%)	4(59%)	3 (30%)	
Оркестровое	29 (33,3%)	49 (56,3 %)	9 (1,4%)	
Народное	10 (12%)	49 (60%)	23 (28%)	
Эстетическое	16 (22,5%)	43 (62%)	10 (14%)	1 (1,5%)

Качество успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предмету «сольфеджио»:
Май 2015

Ф.И.О. преподавателя	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5»		Общая оценка «4»		Общая оценка «3»		Качество успеваемости «4» и «5» в %
Вяхирева О.В.	31	16	16%	13	42%	2	6%	94%
Труфина Е.В.	6	3	50%	1	17%	2	33%	67%
Тестова Н.Н.	17	5	29%	7	42%	5	29%	71%
Васильева М.А.	20	7	35%	11	55%	2	10%	90%
Есева Е.В.	39	19	49%	16	41%	4	10%	90%
Горчакова В.И.	17	10	59%	6	35%	1	6%	94%

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение отчетного периода решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Школы;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Школы на мероприятиях городских методических объединений;

Качественный анализ сотрудников на 01.04.2016 г.	
Общее количество сотрудников	111
Из них:	
Административно-технический персонал	35
Преподаватели	58
Совместители	18
Образование	
Административно-технический персонал	
Высшее	11
Среднее специальное	24
Преподаватели	
Высшее	35

Среднее специальное	23
Категория	
Высшая	25
Первая	5

- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Школа способствует трудоустройству молодежи, в Школе на 01.04.2016 г. трудоустроены 5 молодых специалистов.

Подготовлены наградные документы преподавателей:

Звание РК «Почетный работник культуры РК» - 2 человека;

Благодарность министра культуры РК – 1 человек;

Благодарность Администрации МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек;

Звание РК «Заслуженный работник РК» - 1 человек;

Из них уже получены:

Звание РК «Почетный работник культуры РК» - 1 человек;

Благодарность Администрации МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек;

Благодарность министра культуры РК – 1 человек;

Информация о повышении квалификации работников.

За отчетный период преподаватели и административный персонал Школы прошли следующее обучение на курсах повышения квалификации и приняли участие в семинарах:

Преподаватели:

Старостина Ольга Владимировна	- Участие в интернет-семинаре «Нормативно-правовые акты и делопроизводство в образовательной организации. Какие локальные нормативно-правовые акты должны быть в каждой образовательной организации» при ООО «Интерактивные образовательные технологии», 09.04.2015 г. (2 ч.); - Обучение по ГО И ЧС при Управлении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности АМО ГО «Сыктывкар», 16.10.2015 г.
Есева Екатерина Владимировна Лема Вера Васильевна	- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения

	квалификации «Видеоредактор Киностудия Windows Live» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» 24.04.2015 г. (16 ч.) - Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «нотно-графический редактор Finale» (1 уровень) при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 01.05-04.05.2015 г. (32 ч.)
Мишарина Светлана Николаевна Попова Елена Алексеевна Смирнова Надежда Валентиновна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика обучения игре на оркестровых струнных инструментах в детской школе искусств» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 17.04-20.04.2015 г. (40 ч.)
Беляева Светлана Ивановна Бортник Галина Александровна Бурцева Татьяна Александровна Васильченко Анатолий Николаевич Вежова Вероника Викторовна Вяхирева Ольга Владимировна Горчакова Валентина Ивановна Горленко Лариса Афанасьевна Дёмина Ольга Анатольевна Дорогаева Ирина Сергеевна Железнова Юлия Владимировна Кирикова Генриетта Семёновна Королева Наталья Александровна Малых Лариса Иосифовна Распутина Галина Анатольевна Старостина Ольга Владимировна Стрепетова Галина Павловна Тестова Наталья Николаевна Труфина Елена Валерьевна Уляшева Наталья Ливериевна Федорович Нелли Юрьевна Фрайтер Татьяна Николаевна Христакиева Людмила Михайловна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования средствами ИКТ» при ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» с 01.06-05.06.2015 г. (18 ч.)

Чеусова Ольга Васильевна Шарапова Надежда Николаевна	
Антонова Татьяна Геннадиевна Бухгольц Алла Сергеевна Бортник Галина Александровна Вежова Вероника Викторовна Горлова Анна Владимировна Железнова Юлия Владимировна Конакова Ирина Леонидовна Королёва Евгения Николаевна Соловьева Генриетта Георгиевна Степанова Ирина Николаевна Федорович Нелли Юрьевна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Концертмейстерское мастерство» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 12.06-14.06.2015 г. (24 ч.)
Горчакова Валентина Ивановна Дорогаева Ирина Сергеевна Сухарева Анастасия Васильевна Стрепетова Галина Павловна Труфина Елена Валерьевна Фрайтер Татьяна Николаевна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания музыкальной литературы в детской школе искусств» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 23.09-26.09.2015 г. (32 ч.)
Беляева Светлана Ивановна Смолова Елена Павловна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы менеджмента в сфере дополнительного образования детей» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 08.10-11.10.2015 г. (32 ч.). Участие в ежегодном республиканском совещании директоров детских школ искусств, слушание семинара «Управление проектами в сфере культуры» (5 ч.).
Перегудова Светлана Ивановна	- Обучение по ГО И ЧС при Управлении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности АМО ГО «Сыктывкар», 16.10.2015 г.; - Обучение по программе «Охрана труда» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», с 02.02-04.02.2016 г. (40 ч.)
Королёва Евгения Николаевна	Обучение по ГО И ЧС при Управлении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной

	безопасности АМО ГО «Сыктывкар», 23.10.2015 г.
Дорогаева Ирина Сергеевна Королева Наталья Александровна Стрепетова Галина Павловна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности работы с вокально-хоровым коллективом» при ГПОУ РК «Колледж искусств РК» с 17.11-20.11.2015 г.
Синявская Ольга Николаевна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Эстрадно-джазовый вокал. Практика» при Санкт-Петербургском государственном институте культуры, центр дополнительного профессионального образования «Школа вокала Ольги Сафроновой» с 12.11-16.11.2015 г.
Дёмина Ольга Анатольевна Попова Мария Алексеевна Федорович Нелли Юрьевна Христакиева Людмила Михайловна Чеусова Ольга Васильевна Шарапова Надежда Николаевна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика обучения игре на фортепиано в детской школе искусств» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» с 02.11-05.11.2015 г.
Горчакова Валентина Ивановна	Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 29.01.2016 г. (16 ч.)
Смолова Елена Павловна	Участие в семинаре «Организация обследования доступности объектов социальной инфраструктуры. Составление паспорта доступности» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 30.03.2016 г. (6 ч.)
Всего прошли обучение: 42	

Административно-технический персонал

Обучение на курсах повышения квалификации и участие в семинарах:

Распутина Галина Анатольевна, зам. директора по УВР	- Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 10.04.2015 г. (16 ч.) - Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии наставничества на муниципальном уровне» при ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» с 12.05-13.05.2015 г. (18 ч.).
Вяхирева Ольга Владимировна, директор	- Обучение по ГО И ЧС при Управлении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности АМО ГО «Сыктывкар», 18.09.2015 г.; - Обучение по программе «Охрана труда» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», с 07.04-09.04.2015 г. (40 ч.)
Винникова Елена Ивановна, зам. директора по АХЧ	- Обучение по программе «Охрана труда» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», с 07.04-09.04.2015 г. (40 ч.) - Участие в интернет-семинаре «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации» при ООО «Интерактивные образовательные технологии», 20.05.2015 г. (2 ч.) - Участие в семинаре по теме «Закупки в соответствии с ФЗ-223 с учетом последних изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 20.06.2015 г. (7 ч.) - Обучение на курсах повышения квалификации «Организация работы административно хозяйственного подразделения учреждения» при ГОУ ВО «Коми республиканская академия службы и управления» с 15.03-18.03.2016 г. (42 ч.) - Участие в вебинаре по теме «Закупки у СМСП по Федеральному закону от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ. Планирование, отчетность, реестр договоров» при ГК

	«Браво Софт», г. Нижний Новгород, 25.02.2016 (2 ч.) - обучение по программе «Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой РК» с 28.03-29.03.2016 г.
Кириллина Евгения Александровна, начальник отдела кадров	- Участие в интернет-семинаре «Введение эффективного контракта в образовательной организации» при ООО «Интерактивные образовательные технологии», 02.07.2015 г.; - Участие в интернет-семинаре «Трудовые отношения и кадровое делопроизводство. Кадровая политика и работа с персоналом в образовательном учреждении» при ООО «Интерактивные образовательные технологии», 03.03.2016 г. (2 ч.)
Беляева Светлана Ивановна, зам. директора по КВР	Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 29.01.2016 г. (16 ч.)
Пархачёва Нина Ивановна, зам. хозяйством	- Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» при ГАУ ДПО РК «РУЦ Минархстрой», 10.04.2015 г. (16 ч.) - Обучение по ГО И ЧС при Управлении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности АМО ГО «Сыктывкар», 30.10.2015 г.
Бабин Алексей Александрович, слесарь-сантехник	Обучение по программе «Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» с 26.01-27.01.2016 г.
Сюткина Илана Сергеевна, главный бухгалтер	- Участие в семинаре по теме «Казенные, бюджетные, автономные учреждения: правила реализации новых правил бухгалтерского учета и отчетности в 2016 году. Переход на новые положения

	инструкции №157Н. Пример приказа «Учетная политика – 2016» при ООО «Финэк-аудит», 14.03.2016 г.
Всего прошли обучение: 8	

Вывод: Качество кадрового обеспечения Школы находится на высоком уровне, что гарантирует Школе бесперебойную работу и позволяет своевременно и качественно оказывать услуги. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что 43 % преподавательского состава имеет высшую квалификационную категорию и 60% преподавателей с высшим образованием, что характеризует Школу как учреждение, оказывающее образовательные услуги на высоком уровне и для поддержания этого уровня в Школе ведется объемная методическая работа.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Научно-методическая деятельность Школы:

- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, методической и справочной литературы, аудио- , видеопродукции и т. д.;
- разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников Школы, адаптированных, модифицированных и авторских образовательных программ;
- организация и проведение научно-практических семинаров, конференций, встреч, открытых уроков, мастер-классов по обмену опытом, в том числе с привлечением иногородних специалистов;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий;
- организация работы по повышению квалификации работников школы;
- методическая помощь учреждениям культуры и образовательным учреждениям Республики Коми.

Была разработана система образовательных программ (образовательных модулей) по каждой дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». Образовательные модули включают в себя следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. федеральные государственные требования;

3. учебный план;
4. график образовательного процесса;
5. программы по предметам;
6. система и критерии оценок.

Также были разработаны графики образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, пояснительные записки согласно письму МК РФ от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ и приложения к нему в виде рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Была написана новая рабочая дополнительная образовательная программа по учебным предметам «Основы актерского мастерства» и дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (5 (6) лет) «Специальность (саксофон)». Ведется работа над оформлением рабочей общеобразовательной программы по учебному предмету «Музыкальный карандаш» преподавателя Есевой Е.В. на получение статуса «Авторская программа».

Была организована и проведена II открытая городская научно-практическая конференция с межрегиональным участием ««Совершенствование музыкального образования учащихся детских школ искусств: традиционный и альтернативный подходы» (6 ноября 2015 г.), на которой представили свои доклады и показали мастер-классы 13 преподавателей школы, а также преподаватели других школ. Состав участников конференции представлен следующими учебными заведениями: МУДО «ДМШ №1» г. Ухта, МАОДО «ДШИ» г. Емва, МБУДО «Ижемская ДШИ», МАУДО «Школа искусств» г. Сыктывкар, МАУДО «Эжвинская ДМШ», МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ», ГОШИ «Гимназия искусств при Главе РК» им. Ю.А. Спиридонова, ГПОУ РК «Колледж искусств РК», МБУДО «ДШИ Ленского района» Архангельская обл., п. Яренск, МБУДО «Шипицынская ДШИ №26» Архангельская область Котласский р-н, п. Шипицыно, МАУДО «СДМХШ» г. Сыктывкар, МБОУДО «ДШИ с. Пажга», МАУДО «ДШИ г. Печора».

Конференция была направлена на развитие творческих связей между образовательными учреждениями дополнительного образования детей; содействие распространению лучшего педагогического опыта для практической работы образовательных учреждений; стимулирование профессионального роста преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ; совершенствование работы музыкальных образовательных учреждений в современных условиях; выявление и распространение инновационных педагогических разработок; использование различных форм привлечения общественного внимания к творческой работе преподавателя, концертмейстера в учреждении дополнительного художественного образования.

Был создан сборник материалов конференции и размещен на официальном сайте школы. По окончании конференции состоялся круглый стол, где докладчики и активные слушатели получили сертификаты участника и сертификаты о публикации. Всем желающим была предоставлена возможность заполнить анкету-отзыв, где они могли выразить свои пожелания организаторам конференции.

Сейчас ведется работа над направлением и темой конференции в 2016-2017 учебном году, разработка положения, апробация и обсуждение анкет-отзывов.

В течении отчетного периода велась методическая помощь преподавателям школы по вопросам аттестации в целях установления квалификационной категории. В результате получили категории следующие преподаватели:

Ф.И.О.	Категория	Дата присвоения
Акишина К.И.	Преподаватель, первая	С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г.
Антонова Т.Г.	Концертмейстер, высшая	С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г.
Бортник Г.А.	Преподаватель, высшая Концертмейстер, высшая	С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г. С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г.
Бухгольц А. С.	Концертмейстер, высшая	С 22.10.2015 г. Пр. № 102-нк МО РК от 22.10.2015 г.
Виричева Л. Ю.	Преподаватель, высшая	С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г.
Вяхирева О.В.	Преподаватель, высшая	С 28.01.2016 г. Пр. №1-нк от 28.01.2016 г.
Грещенко Е.В.	Преподаватель, первая	С 21.12.2015 г. Пр. № 132- нк МО РК от 21.12.2015 г.
Зайцева В. А.	Преподаватель, высшая	С 21.05.2015 г. Пр. №47-нк МО РК от 21.05.2015 г.
Конакова И. Л.	Преподаватель, высшая Концертмейстер, высшая	С 22.10.2015 г. Пр. № 102-нк МО РК от 22.10.2015 г. С 22.10.2015 г. Пр. № 102-нк МО РК от 22.10.2015 г.
Лема В. В.	Преподаватель, высшая	С 21.12.2015 г. Пр. № 132- нк МО РК от 21.12.2015 г.
Мишарина С. Н.	Преподаватель, высшая	С 21.12.2015 г. Пр. № 132-нк МО РК от 21.12.2015 г.
Потолицына Н.Л.	Преподаватель, первая Концертмейстер, высшая	С 21.12.2015 г. Пр. № 132-нк МО РК от 21.12.2015 г.
Распутина Г. А.	Преподаватель, высшая	С 26.11.2015 г. Пр. № 123-нк МО РК от 26.11.2015 г.
Синявская О. Н.	Преподаватель, высшая	С 22.10.2015 г. Пр. № 102-нк МО РК от 22.10.2015 г.
Старостина О.В.	Преподаватель, высшая	С 28.01.2016 г. Пр. №1-нк от 28.01.2016 г.

Фрайтер Т.Н.	Преподаватель, высшая	С 28.01.2016 г. Пр. №1-нк от 28.01.2016 г.
Шешукова Т. И.	Преподаватель, высшая	С 26.11.2015 г. Пр. № 123-нк МО РК от 26.11.2015 г.
Якуничева Е. В.	Преподаватель, высшая	С 21.12.2015 г. Пр. № 132-нк МО РК от 21.12.2015 г.

Во второй половине учебного года планируется провести аттестацию на соответствие занимаемой должности следующих преподавателей: Дорогаева Ирина Сергеевна, Вежова Вероника Викторовна (в т. ч. по должности «концертмейстер»), Малых Лариса Иосифовна, Смирнова Надежда Валентиновна, Степанова Ирина Николаевна, Христкиева Людмила Михайловна, Чеусова Ольга Васильевна, Шарапова Надежда Николаевна, Пинаева Татьяна Александровна.

Организация работы по повышению квалификации за отчетный период (см. кадровое обеспечение).

Преподаватели ежегодно принимают участие в конференциях, семинарах, творческих школах, мастер-классах, конференциях, проводимых на базе различных учреждений города:

Вяхирева Ольга Владимировна	Участие в качестве лектора на курсах повышения квалификации «Методика преподавания музыкальной литературы в детской школе искусств» при Учебном центре ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации».
Учащиеся преподавателей: Беляевой С.И., Поповой М.А.,	Участие в мастер-классе доцента кафедры фортепианного факультета искусств ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» Т.Е. Лупкиной в рамках курсов повышения квалификации «Методика обучения игре на фортепиано в детской школе искусств».
Горчакова Валентина Ивановна	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Методика преподавания хоровых дисциплин в детской школе искусств» в качестве лектора.
Попова Елена Алексеевна	Участие в III заочной педагогической конференции «Инновационные методы

	работы в классе исполнителей на струнно-смычковых инструментах» с методической работой «О работе над крупной формой в классе скрипки»
На протяжении всего учебного года издавались учебно-методические разработки, дидактические пособия, методические сообщения преподавателей школы, творческие проекты и материалы для олимпиад, проходящих в рамках школы, проводили открытые уроки. Также преподаватели принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах, публикуя свои методические разработки, некоторые из них:	
Старостина Ольга Владимировна	- Диплом II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Лучшая разработка урока»; - Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучший сценарий праздника»
Распутина Галина Анатольевна, Бурцева Татьяна Александровна, Старостина Ольга Владимировна	Публикация в электронном периодическом издании «Педагогический мир» рабочей общеобразовательной программы по предмету «Музыкальный инструмент. Фортепиано», срок реализации 5 лет
Мишарина Светлана Николаевна	- Публикация методического материала «Тест. Музыкальная минутка (электронный тест в программе Excel)» на образовательном портале «Prodlenka»; - Публикация статьи в социальной сети работников образования nsportal.ru «Методы активации интонационно-мелодического мышления начинающего скрипача»; - Диплом I место во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «музыкальное творчество», тема конкурсной работы «В.А. Моцарт. Концерт ре-мажор. Переложение для фортепиано и камерного оркестра. Партитура» и в номинации «лучшая методическая разработка» на тему «М. Поплавский. Полонез. Переложение для камерного оркестра».

	- Диплом I место Всероссийского конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада «Методика работы с родителями», «Педагогическое мастерство», «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика»
Меньшакова Елена Николаевна	Диплом I место во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лира», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»
Беляева Светлана Ивановна	- Диплом, автор статьи «Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках фортепиано в ДМШ и ДШИ», в международном электронном журнале «Педтехнологии», 25.01.2016 г.; - Диплом III место в Международном педагогическом конкурсе «Академия педагогического мастерства» «лучшая методическая разработка», 01.02.2016 г.
Труфина Елена Валерьевна	- Диплом, автор статьи под названием: Образовательно- развивающий проект «Малышкина филармония», в международном электронном журнале «Педтехнологии», 25.01.2016 г.; - Диплом победителя, I место в Международном педагогическом конкурсе «Академия педагогического мастерства», «лучший педагогический опыт», 31.01.2016 г.;

Велась большая работа по оформлению наградных документов для преподавателей (см. в кадровом обеспечении).

Также была собрана информация по каждому преподавателю и работнику школы о наличии государственных (и иных) наград, поощрений, званий и т.д. (копии наград, приказы).

В школе ежегодно ведется работа по оформлению стенда «Отличники школы», где размещаются фотографии отличников за предшествующий год, и стенд «Гордость школы» (см. «культурно-просветительскую деятельность»), на котором размещается информация о самых активных учащихся, кто занял призовые места на конкурсах различных уровней. По итогам каждой четверти оформляется стенд отличников за четверть с поздравлениями.

Также в течении этого года был оформлен стенд для педагогических работников по аттестации, на котором размещены федеральные и республиканские нормативные документы по аттестации. Помимо этого, был оформлен методический уголок с актуальной полезной информацией и объявлениями, а также официальный стенд школы, на котором размещена копия лицензии, приложение к лицензии, перечень действующих программ школы, учебные планы на текущий год, копия Устава Школы.

Была проведена работа по сбору пакетов документов для кандидатур на получение премии Правительства Республики Коми (список стипендиатов см. в разделе «качество подготовки выпускников»). Распоряжение правительства РК от 21.10.2015 г. № 395-р.

В этом году совместно методическим, кадровым и библиотечным отделами были оформлены и украшены корпус №1(в том числе актовый зал для проведения утренников) и корпус №2 Школы к Новому году. Так же, был реализован стенд с плакатами с изображением большой ели, которую дети наряжали сами посредством разукрашивания бумажных ёлочных игрушек рисунками и пожеланиями. Тем самым была создана праздничная новогодняя атмосфера для учащихся школы и дети (преимущественно младшего возраста) были заняты на переменах.

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школы.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Школы, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.

Основные направления работы библиотеки за отчетный период:

№ п/п	Содержание работы	Исполнение																																	
1	Формирование библиотечного фонда: — Изучение состава фонда и анализ его использования; — Составление совместно с педагогами заказа на приобретение учебной литературы; — Приём и обработка поступившей учебной литературы. — Информирование учителей и учащихся о новом поступлении учебной литературы. — Комплектование фонда периодики: оформление подписки на первое и второе полугодия	В период с 01.04.2015 по 01.04.2016 год были приобретены следующие издания: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/ п</th><th>СБОРНИКИ</th><th>Кол-во экземпляров</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Сольфеджио</td><td>570</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Музыкальная литература</td><td>110</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Аккордеон / баян</td><td>9</td></tr> <tr> <td></td><td>Гитара</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Синтезатор</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Вокально-хоровая литература</td><td>3</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Фортепиано</td><td>40</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Итого:</td><td>735</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Подписка - 2015: газеты / журналы Подписка- 2016: газеты / журналы</td><td>3 / 7 наименований 3 / 6 наименований</td></tr> </tbody> </table>	№ п/ п	СБОРНИКИ	Кол-во экземпляров	1.	Сольфеджио	570	2.	Музыкальная литература	110	3.	Аккордеон / баян	9		Гитара	2	4.	Синтезатор	1	5.	Вокально-хоровая литература	3	6.	Фортепиано	40					Итого:	735	7	Подписка - 2015: газеты / журналы Подписка- 2016: газеты / журналы	3 / 7 наименований 3 / 6 наименований
№ п/ п	СБОРНИКИ	Кол-во экземпляров																																	
1.	Сольфеджио	570																																	
2.	Музыкальная литература	110																																	
3.	Аккордеон / баян	9																																	
	Гитара	2																																	
4.	Синтезатор	1																																	
5.	Вокально-хоровая литература	3																																	
6.	Фортепиано	40																																	
	Итого:	735																																	
7	Подписка - 2015: газеты / журналы Подписка- 2016: газеты / журналы	3 / 7 наименований 3 / 6 наименований																																	
2	Работа с фондом нотной и музыкальной литературы: — Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. — Проведение работ по сохранности фонда. — Работа по ремонту нотных документов.	Постоянно																																	

3.	<i>Работа с педагогическим коллективом и учащимися школы:</i> – Обслуживание пользователей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, согласно расписанию работы библиотеки; – Проведение беседы с пользователями о содержании выданных документов, поступившей новой литературы, с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки; – Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Доведение результатов просмотра до руководителей по специальности.	<i>Постоянно</i>
4.	<i>Информационно-библиографическое обслуживание</i>	Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, педагоги и учащиеся могут быстро получить необходимую информацию для подготовки к уроку

5.

Выставочная работа

<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>
Март-апрель 2015	«330-летие со дня рождения И.С. Баха».
09.05.2015	«С днем победы»
июнь, июль, август 2015	«Книжный развал»
01.09.2015	«Дети Беслана»
15.09.2015	«Книжные новинки»
01.10.2015	«Международный день музыки»
25.10.2015	«190 лет со дня рождения австрийского композитора, дирижера, скрипача И. Штрауса-сына».
21.11.2015	«95-летие со дня рождения Я. А. Френкеля, советского композитора»
29.11.2015	«День матери»
31.12.2015	«Новый год»
12.01.2016	«80-летие рождения а, композитора, народного артиста»
22.01.2016	«95 лет со дня рождения Арно Арутюновича Бабаджаняна, армянского композитора, пианиста»
14.02.2016	«80-летие со дня рождения Анны Герман, польской певицы».
19.02.2016	«60-летие Олега Митяева, музыканта, народного артиста РФ»
10.03.2016	«90-летие Александра Зацепина, композитора, народного артиста РФ»
10.03.2016	«День рождение Бориса Гребенщикова, актера, певца, телеведущего.
01.04.2016	«150-летие со дня рождения Ферруччо Бузони композитора, педагога, пианиста»

	Итог	Таким образом, план работы школьной библиотеки за отчетный период с 01.04.2015 по 01.04.2016 реализован полностью.
--	-------------	--

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Школы соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение. Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии. Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасадов зданий.

Ремонтные работы 2015-2016 уч. год:

1. косметический ремонт помещений учебный корпус №1, ул. Кирова, 39 А (покраска лестниц, ремонт кабинетов 418,314,401,301);
2. установка ограждения территории, установка видеонаблюдения (наружного и внутреннего);
3. косметический ремонт помещений учебный корпус №2, ул. Советская, 55 (ремонт туалетов первого этажа, кабинета № 3)

Приобретены в 2015/2016 учебном году:

Музыкальные инструменты:

Саксофон ROY DENSON AS -202G Eb альт– 1 шт.

Баян Юпитер 2Д Ученический -1 шт.

Мебель:

- Гардеробная система;
- Стелаж для документов -2 шт.;
- Гардероб -2 шт.
- Стол для преподавателя с тумбой -2 шт.;
- Шкаф для документов – 1 шт.
- офисное кресло -7шт.;

- библиотечные стеллажи;
- музыкальная литература

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается следующих музыкальных инструментов: фортепиано, баяны, аккордеоны, концертный рояль.

Качество информационного обеспечения

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (административные), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов	Названия и реквизиты документов СЭС и гос. противопож. службы
1	169700, РК, г. Сыктывкар, ул. Кирова 39а, учебный корпус №1 четырёхэтажное кирпичное здание, типовой проект	Учебно-административное здание площадью - 1548,1 кв.м. *Библиотека – 1 каб. (32,6 кв. м) *Учебных классов - 42 (637,0 кв. м) *Концертный зал -1 (82,0 кв. м) *Хоровой класс (48,6 кв. м.) *Кабинеты администрации-8 (122,5 кв. м.) *Гардероб-1 (31 кв. м.)	Муниципальная собственность в оперативном управлении			

	Учебный корпус №2, ул. Советская, 55 трехэтажное здание, кирпичное, типовой проект	Учебно-административное здание площадью - 1384,4 кв.м. *Библиотека – нет *Учебных классов - 25 (649,3 кв. м) *Концертный зал - нет *Хоровой класс-3 (227,6 кв. м.) *Кабинеты администрации-2 (30,7 кв. м.) *Гардероб-1 (32,0 кв. м.)				
--	---	--	--	--	--	--

Состояние материально-технической базы

1. Наличие специально оборудованных кабинетов:

- Фортепианное отделение – 18 кабинетов
- Струнное отделение – 4 кабинета
- Отделение народных инструментов – 7 кабинетов
- Теоретическое отделение – 9 кабинетов
- Вокально-хоровое отделение – 13 кабинетов
- Подготовительное отделение – 3 кабинетов
- Отделение духовых и ударных инструментов - 6 кабинетов

Обеспеченность музыкальными инструментами

№ п/п	Наименование инструмента	Общее количество
1.	Баян	54
2.	Гитара	5
3.	Пианино	85
4.	Рояль	13
5.	Синтезатор	4
6.	Скрипка	53
7.	Ударная установка	4
8.	Флейта	7
9.	Цифровое фортепиано	1
10.	Электрогитара	2
11.	Аккордеон	36
12.	Акустическая гитара	1

13.	Бас-гитара	2
14.	Арфа	2
15.	Домра	29
16.	Кларнет	15
17.	Балалайка	8
18.	Валторна	2
19.	Виолончель	8
20.	Гусли клавишные	1
21.	Детский музыкальный набор	9
22.	Духовой оркестр	2
23.	Комплект для оркестра (детский)	2
24.	Контрабас-скрипка	1
25.	Металлофон детский	6
26.	Металлофон диатонический	3
27.	Металлофон хроматический	3
28.	Тамбурин	4
29.	Труба	17
30.	Электрический орган	3
31.	Альт скрипичный	3
32.	Баян-оркестр	2
33.	Ксилофон	4
34.	Тромбон	2
35.	Саксофон	1

Наличие технических средств организации учебного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество
1.	Видеокамера	3
2.	Магнитофон	10
3.	Музыкальный центр	10
4.	Прозектор	2
5.	Фотоаппарат	2
6.	Двухканальная вокальная радиостанция	4
7.	Комплект микрофонов (5 шт.)	1
8.	Радиосистема с гарнитурой	4
9.	Экран	2
10.	Звукозаписывающая установка	1
11.	Микшерский пульт	1

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям;

- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Х. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления:

- формирование и работа детских и педагогических творческих коллективов на базе Школы;
- подготовка и осуществление крупных творческих проектов: театрально-музыкальные постановки, тематические концертные программы, фестивали, олимпиады, конкурсы исполнительского мастерства и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности учащихся и педагогического мастерства преподавателей;
- гастрольные и творческие поездки преподавателей, концертмейстеров и учащихся Школы (в том числе и за рубежом);
- просветительская деятельность, пропаганда различных образцов культуры и искусства;
- участие в проведении культурных городских и республиканских мероприятий;
- прием в Школе иногородних исполнителей и творческих коллективов;
- организация работы профильных детских оздоровительных лагерей, летних школ, «мастер-классов», проведение экспедиций, поездок для обеспечения отдыха и оздоровления учащихся в период школьных каникул;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам возрастной психологии и педагогики.

Особое место в деятельности в СДМХШ занимает конкурсная деятельность. Участие в конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Творческие соревнования мотивируют детей, являются сильнейшим стимулом для упорной работы. Исполнительский конкурс – это расширение репертуара, совершенствование начальных профессиональных качеств, накопление исполнительского опыта, оттачивание граней необходимого в искусстве ремесла. Кроме того, конкурсная деятельность помогает школе провести мониторинг качества усвоения образовательного компонента.

В этом году школа имела возможность продемонстрировать исполнительские силы своих обучающихся – солистов и ансамблей – на конкурсах самого высокого профессионального уровня.

Результативность конкурсной деятельности за 2015-2016 учебный год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов	Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсов, %
Международный	10	31	15	5,3 %

Всероссийский,	10	38	15	6,5 %
Межрегиональный	2	3	3	0,5 %
Республиканский, региональный	1	8	6	1,3 %
Городской	6	112	44	19 %
Учрежденческий	7	169	102	30 %
Всего	36	361	185	62 %

Концертно-просветительская деятельность школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основными принципами концертно-просветительской деятельности в 2015-2016 учебном году СДМХШ явились:

- выполнение образовательных функций (получение и закрепления навыков, приобретенных в процессе обучения в школе);
- широкое привлечение преподавателей и обучающихся к использованию межпредметных связей в организации концертно-просветительской деятельности;
- выполнение социальных функций, т.е. воспитание в детях способность к эмоциональному сопереживанию, ощущению общности, духовной близости с окружающими людьми;
- принципы гуманизма: каждое мероприятие такого рода должно нести заряд доброты и нравственности.

Итоги концертно-просветительской деятельности за 2015-2016 учебный год:

Уровень концертного мероприятия	Количество концертных мероприятий	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками концертной практики, %	Количество зрителей
Городской (мероприятия, инициированные школой)	22	522	90 %	1610
Учрежденческий	50	1883	324 %	3491
Участие в концертных мероприятиях, организованных МО ГО «Сыктывкар»	61	716	1230%	8274
Всего:	133	3121	538 %	13375

Артистами школы в 2015 г. стали:

Фортепианное отделение

1. Рассохин Иван (Вежова В.В.)
2. Давыдова Мишель (Бурцева Т.А.)
3. Благиных Софья (Грещенко Е.В.)
4. Шикирявая Мария (Бурцева Т.А.)
5. Немчинова Елизавета (Бурцева Т.А.)
6. Вурдова Тамара (Распутина Г.А.)

7. фортепианный дуэт: Рай Мария – Вурдова Екатерина (Бортник Г.А., Распутина Г.А.)
8. фортепианный дуэт: Афанасьева Анастасия – Степанова Александра (Бурцева Т.А., Бортник Г.А.)

Оркестровое отделение

1. Ветошкина Мария (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
2. Прохорова Полина (Попова Е.А., Живайкина А.М.)
3. Вязов Павел (Шешукова Т.И.)
4. Ахадова Айнур (Мишарина С.Н., Вежова В.В.)
5. Трио: Костенко Анна, Халиловы Роза и Егана (Попова Е.А., Бортник Г.А.)

Народное отделение

1. Ансамбль домристов (Зайцева В.А., Виричева Л.Ю., Бухгольц А.С.)

Вокально – хоровое отделение

1. Ансамбль народной песни (преп. Уляшева Н.Л., конц. Домбровский А.В.)
2. Канева Ксения (преп. Уляшева Н.Л., конц. Домбровский А.В.)
3. Морохина Ульяна (преп. Уляшева Н.Л., конц. Домбровский А.В.)
4. Старший хор вокально-хорового отделения, программа «Хоровое пение» (преп. Королева Н.А., конц. Федорович Н.Ю.)
5. Вокальный ансамбль 2-3 кл. (пр. Горчакова В.И., конц. Конакова И.Л., Бортник Г.А.)
6. Прилуцкий Володя (преп. Беляева С.И.)
7. Оганесян Сусанна (преп. Горчакова В.И., конц. Конакова И.Л., Бортник Г.А.)
8. Хор 1 кл., программа «Хоровое пение» (пр. Стрепетова Г.П., /Федорович Н.Ю.)
9. Абд-Аннур Илья (преп. Синявская О.Н., конц. Бухгольц А.С.)
10. Бирюкова Настя (преп. Королева Н.А., конц. Федорович Н.Ю.)
11. Пасулька Ксения (преп. Синявская О.Н., конц. Бухгольц А.С.)

Дуэт: Куценко Анастасия – Афанасьева Анастасия (Потолицына Н.Л., Бурцева Т.А.)

Трио: Ветошкина Мария – Кулемин Павел – Степанова Александра (Попова Е.А., Потолицына Н.Л., Бортник Г.А.)

Заслуженные артисты школы за 2015 г.:

Фортепианное отделение

1. Рай Мария (Бортник Г.А.)
2. Вурдова Екатерина (Распутина Г.А.)
3. Степанова Александра (Бортник Г.А.)
4. Афанасьева Анастасия (Бурцева Т.А.)

Оркестровое отделение

1. Костенко Анна (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
2. Халилова Роза (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
3. Халилова Егана (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
4. Кулемин Павел (Потолицына Н.Л., Степанова И.Н.)

Народное отделение

1. Сибилев Алексей (Виричева Л.Ю.)
2. Калинина София (Малых Л.И.)
3. Шегута Иван (Егорова Т.Н.)
4. Щемелинин Лев (Малых Л.И.)

Вокально – хоровое отделение

1. Образцовый детский вокально – эстрадный ансамбль «Цветик – Семицветик» (преп. Синявская О.Н.)
2. Хор 2 – 3 классов по программе «Хоровое пение» (преп. Горчакова В.И., конц. Конакова И.Л., Бортник Г.А.)
3. Вокальный ансамбль 4-7 кл. (преп. Королева Н.А., конц. Федорович Н.Ю.)
4. Концертный хор ХКМ (переп. Дорогаева И.С., конц. Попова С.В.)
5. Леготина Варвара (преп. Синявская О.Н., конц. Бухгольц А.С.)
6. Турубанова Елена (преп. Синявская О.Н., конц. Бухгольц А.С.)
7. Форт-ый дуэт: Кузнецова Галя – Потолицына Зоя (Беляева С.И., Демина О.А.)
8. Фортепианный дуэт: Асипенко Анна – Жиглова Лиза (Беляева С.И., Демина О.А.)
9. Шлома Надя (преп. Горчакова В.И., конц. Конакова И.Л., Бортник Г.А.)
10. Гайдеек Мила (преп. Королева Н.А., конц. Федорович Н.Ю.)

Дуэты:

- Алисас Анна – Шишкина Ангелина (Зайцева В.А., Бурцева Т.А.)
Орлов Ефим – Нестерова Татьяна (Зайцева В.А., Бурцева Т.А.)

«Гордость школы» за 2015 г.

Фортепианное отделение

1. фортепианный дуэт: Рай Мария – Вурдова Екатерина (Бортник Г.А., Распутина Г.А.)
2. Рассохин Иван (Вежова В.В.)

Оркестровое отделение

1. Костенко Анна (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
2. Халилова Роза (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
3. Халилова Егана (Попова Е.А., Антонова Т.Г.)
4. трио: Костенко Анна, Халилова Роза, Халилова Егана (Попова Е.А., Бортник Г.А.)
5. Вязов Павел (Шешукова Т.И.)

Народное отделение

5. Сибилев Алексей (Виричева Л.Ю.)
6. Калинина София (Малых Л.И.)
7. Шегута Иван (Егорова Т.Н.)

Вокально – хоровое отделение

1. Леготина Варя (преп. Синявская О.Н.)
2. Турубанова Лена (преп. Синявская О.Н.)
3. Глазачева Екатерина (преп. Синявская О.Н.)
4. Образцовый детский вокально – эстрадный ансамбль «Цветик – семицветик» (преп. Синявская О.Н.)
5. Фортепианный дуэт: Асипенко Анна – Жиглова Лиза (Беляева С.И., Демина О.А.)
6. Бобрецова Настя (преп. Синявская О.Н.)
7. Пасулька Ксения (преп. Синявская О.Н.)

Проектная деятельность школы

Инновационные формы обучения многообразны и являются действенным средством повышения эффективности процесса обучения. Именно в рамках их взаимодействия школе представляется перспективным использование методики проектной деятельности учащихся, которая открывает большие возможности, так как направлена на становление личности ребенка через активные способы действия. В основе этой деятельности лежит приобретение личностного и профессионального опыта преподавателями, обучение нестандартными средствами, развитие познавательных и творческих навыков учащихся.

Реализованные проекты

Наименование проекта	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками проектной деятельности, %
Образовательно-развивающий проект «Школа зажигает звезды» (дошкольное отделение, внебюджет)	110	13 %
Образовательно-развивающий проект «Малышкина филармония» (дошкольное отделение, внебюджет)	160	19 %
Всего:	270	
Профориентационный проект вокально-хорового отделения «Дружба хоров»	60	10 %
Учебный проект вокально-хорового отделения (программа «Сольное пение») «Вокальный салон»	25	4,3 %
Учебно-развивающий проект «Путешествие по эпохам»	40	7 %
Всего:	125	

Активизация творческой деятельности учащихся через организацию конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной концертно-просветительской и проектной деятельности является одной из составляющих системы образовательного процесса Сыктывкарской детской музыкально-хоровой школы.

Итоги творческой деятельности учащихся школы

Виды творческой деятельности	Количество мероприятий	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками творческих мероприятий, %
Конкурсная деятельность	36	361	62 %
Концертная деятельность	133	3121	538 %
Всего:	169	3482	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	808 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	164 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	193 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	259 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	228 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	361 человек/ 62 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	112 человек/ 19 %
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/ 1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 6,5 %
1.8.5	На международном уровне	31 человек/ 5,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 31 %
1.9.1	На муниципальном уровне + учрежденческий	44+102 человека/25 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 1,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/2,5%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек/68%
1.10.1	Учрежденческого уровня	395 человек/68%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	133 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне + учрежденческий	133 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 58 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 22 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	31 человек / 40 %
1.17.2	Первая	5 человек / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека / 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 52 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 1,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	0 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	68 единиц
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек