

**Управление культуры администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
культуры администрации
МО ГО «Сыктывкар»
В.И. Юрковский



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАУДО «СДМХШ»

О.В. Вяхирева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»
2021 - 2025 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение	3
II. Паспорт программы	4
III. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАУДО Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»	11
3.1. Общие сведения об учреждении	11
3.2. Материально-техническая база	11
3.3. Кадровое обеспечение	15
3.4. Характеристика образовательного процесса	18
3.5. Платные дополнительные образовательные услуги	24
3.6. Проектная деятельность	26
3.7. Функциональное управление	27
3.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	27
IV. Стратегия реализации Программы развития МАУДО «СДМХШ»	30
4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»	30
4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»	33
4.3. Целевая программа "Развитие платных образовательных услуг"	36
4.4. Целевая программа "Материально-техническое и	38

ресурсное обеспечение образовательного процесса"	
4.5. Возможные риски	42
4.6. Ожидаемые результаты реализации программы	42
V. Заключение	43

I. Введение

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно -ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Понятие качества образования включает в себя процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» (далее – МАУДО «СДМХШ») реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, осуществляет качественно спланированное, целенаправленное и полноценное образование детей и подростков.

МАУДО «СДМХШ» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в музыкально-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Открытое образование предполагает ориентацию на индивидуальность личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству.

Открытое образование обеспечивает свободу выбора МАУДО «СДМХШ» стратегии образования, в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития МАУДО «СДМХШ» на 2020 – 2025 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

II. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»"
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 – 2027 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.); - Устав МАУДО «СДМХШ»
Разработчик программы	Администрация, методический отдел, педагогический коллектив МАУДО «СДМХШ»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МАУДО «СДМХШ»

Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МАУДО «СДМХШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью; - совершенствование ресурсной базы учреждения, профессиональной компетенции педагогического состава, создание условий для улучшения доступа населения к получению образовательных услуг учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить качество образовательных услуг; - сформировать и укрепить положительный имидж МАУДО «СДМХШ»; - повысить конкурентоспособность МАУДО «СДМХШ» на рынке образовательных услуг; - укрепить учебно-методическую и материально-техническую базу учреждения; - разработать на основе имеющихся общеразвивающих образовательных программ новые программы, направления и внедрить их в учебно-воспитательный процесс; <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессионального роста и творческой активности преподавателей с учетом целей, и задач современного этапа развития; - осуществлять мониторинг и анализ особенностей состояния социокультурной среды и потребностей населения в сфере культуры и искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширить спектр платных образовательных услуг и оптимизировать процесс их предоставления населению; - повысить общее количество обучающихся в МАУДО «СДМХШ» по различным образовательным программам, в том числе отделения платных услуг; - сформировать современную и безопасную образовательную среду, стимулирующую разностороннюю творческую активность и способствующую повышению уровня самореализации личности; - осуществлять поиск и поддержку музыкально-одаренных детей; - адаптировать имеющиеся образовательные программы, при необходимости разработать дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей; - разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия учреждения с другими субъектами социокультурной среды; - привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды школы; - привлечь дополнительные источники финансирования, в том числе с помощью инициативного бюджетирования; - совершенствовать локальные акты по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу.
Сроки реализации программы	2020 – 2025 гг.

<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2020 – 2021 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы, направленной на обновление программно-методического обеспечения МАУДО «СДМХШ». <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить нормативно-правовую базы; - провести социально-экономические и социологические исследования для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах художественного образования; - укрепить материально-техническую базу; - создавать новые культурные проекты и программы; - работать над методологическим совершенствованием учебного плана МАУДО «СДМХШ».
	<p>2 этап (2021 – 2023 гг.)</p> <p>Цель:</p> <p>анализ первых результатов модернизации системы образования в МАУДО «СДМХШ».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество образовательного процесса; - обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося МАУДО «СДМХШ», возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения; - выявлять одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; - работать над ростом социального статуса и улучшением качественного состава педагогического коллектива; - участвовать в отраслевых региональных и федеральных программах; - создавать новые культурные проекты и программы.

	<p>3 этап (2023 – 2025 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация поставленных задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения; - выработать дальнейшие приоритеты в направленности и содержании деятельности учреждения; - подвести итоги реализации Программы развития; - разработать новый стратегический план развития МАУДО «СДМХШ».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течение 2020 - 2025 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, улучшение качества образовательного процесса: его эффективности, доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их законных представителей; - формирование положительного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, отсутствие нареканий к качеству работы учреждения со стороны учредителя, родителей и учащихся; - улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы; - реализация новых образовательных программ и направлений работы учреждения; <p>реализация и внедрение адаптивных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности сотрудников школы, увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - расширение спектра и мобильности предоставления дополнительных услуг, в том числе платных для разных возрастных категорий дошкольников; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.); - совершенствование механизмов поиска и поддержки музыкально одаренных детей; - расширение сотрудничества с профильными учебными учреждениями среднего звена, соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления личности учащегося; - развитие способностей к видам искусств каждого учащегося, помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества; - усиление общественного участия (родителей, местного сообщества, социальных институтов) в улучшении состояния и развития школы; - эффективное использование финансовых механизмов, как одного из инструментов по повышению качества образования;
--	---

Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МАУДО «СДМХШ»

Управление Программой	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.
Юридический адрес МАУДО «СДМХШ»	1670000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кирова, д. 39А
ФИО директора МАУДО «СДМХШ» его заместителей и руководителей отделов	<ul style="list-style-type: none"> - Вяхирева О.В. – директор МАУДО «СДМХШ»; - Старостина О.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Винникова Е.И.– заместитель директора по административно-хозяйственной работе; - Беяева С.И. – заместитель директора по концертно-внеклассной деятельности; - Сюткина И.С. – главный бухгалтер; - Морокова Н.В. - методист; - Стрепетова Г.П. - заведующий вокально-хоровым отделением; - Смолова Е.П. – заведующий отделением платных образовательных услуг;
e-mail школы	sytkirova39a@mail.ru
сайт школы	sdmhsh.ru

III. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАУДО «СДМХШ»

3.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»" Краткое наименование учреждения по Уставу: МАУДО «СДМХШ».

Юридический адрес: 167000, Республика Коми, город Сыктывкар, ул. Кирова, д. 39 А.

Фактический адрес (корпус №1): 167000, Республика Коми, город Сыктывкар, ул. Кирова, д. 39 А.

Корпус №2: 167000, Республика Коми, город Сыктывкар, ул. Советская, д. 55.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми 29 июня 2015 г., регистрационный № 930-у.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Детская Музыкальная Школа была открыта 10 ноября 1939 г. по инициативе управления по делам искусств при Совнаркомме Коми АССР

3.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями,
сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (административные), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	169700, РК, г. Сыктывкар, ул. Кирова 39а, учебный корпус №1 четырёхэтажное кирпичное здание, типовой проект	Учебно- административное здание площадью - 1548, 1.кв.м.: - Библиотека – 1 каб. (32,6 кв. м); - Учебных классов - 42 (637,0 кв. м); - актовый зал -1 (82,0 кв. м); - Хоровой класс (48,6 кв. м.); - Кабинеты администрации-8 (122,5 кв. м.); - Гардероб-1 (31кв. м.)	Муниципальная собственность в оперативном управлении
	Учебный корпус №2, ул. Советская, 55 трехэтажное здание, кирпичное, типовой проект	Учебно- административное здание площадью - 1384, 4.кв.м.: - Учебных классов - 25 (649,3 кв. м); - Хоровой класс-3 (227,6 кв. м.); - Кабинеты администрации-2 (30,7.кв .м.); - Гардероб-1 (32,0 кв. м.)	Муниципальная собственность в оперативном управлении

Состояние материально-технической базы

1. Наличие специально оборудованных кабинетов:

- Фортепианное отделение – 18 кабинетов
- Струнное отделение – 4 кабинета
- Отделение народных инструментов – 7 кабинетов
- Теоретическое отделение – 9 кабинетов
- Вокально-хоровое отделение – 13 кабинетов
- Подготовительное отделение – 3 кабинета
- Отделение духовых и ударных инструментов - 6 кабинетов.

Условия для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями:

Объект №1 по ул. Кирова, д. 39А	Объект №2 по ул. Советская, д. 55
<ul style="list-style-type: none"> - пандус - место для предоставления услуги инвалидам или маломобильным гражданам (по предварительному звонку - на 1 этаже) - тактильные указатели и таблички для облегчения навигации людям с ограниченными возможностями (по Брайлю) 	<ul style="list-style-type: none"> - пандус - кнопка вызова - специализированная туалетная комната - тактильные указатели и таблички для облегчения навигации людям с ограниченными возможностями (по Брайлю)

Материально-техническая база Школы соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение. Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии.

Обеспеченность музыкальными инструментами

№ п/п	Наименование инструмента	Общее количество
1.	Баян	54
2.	Гитара	5
3.	Пианино	74
4.	Рояль	17
5.	Синтезатор	5
6.	Скрипка	53
7.	Ударная установка	2
8.	Флейта	7
9.	Цифровое фортепиано	1
10.	Электрогитара	2
11.	Аккордеон	36
12.	Акустическая гитара	1
13.	Бас-гитара	2
14.	Арфа	2
15.	Домра	31
16.	Кларнет	15
17.	Балалайка	8
18.	Валторна	2
19.	Виолончель	8
20.	Детский музыкальный набор	9
21.	Духовой оркестр	2
22.	Комплект для оркестра (детский)	2
23.	Контрабас-скрипка	1
24.	Металлофон детский	6
25.	Металлофон диатонический	3
26.	Металлофон хроматический	3
27.	Тамбурин	4
28.	Труба	17
29.	Альт скрипичный	3
30.	Баян-оркестр	2
31.	Ксилофон	4
32.	Тромбон	2
33.	Саксофон	1

Наличие технических средств организации учебного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество
1.	Видеокамера	3
2.	Магнитофон	10
3.	Музыкальный центр	10
4.	Проектор	2
5.	Фотоаппарат	2
6.	Двухканальная вокальная радиостанция	4
7.	Комплект микрофонов (5 шт.)	1
8.	Радиосистема с гарнитурой	4
9.	Экран	2
10.	Звукозаписывающая установка	1
11.	Микшерский пульт	1
12	Интерактивный комплект PROPTIMAX (ноутбук, интерактивная доска, проектор)	6

Потребности учреждения в модернизации материально-технической базы:

- компьютерные системы с лицензионным программным обеспечением;
- музыкальные инструменты;
- обновленный библиотечный фонд.

3.3. Кадровое обеспечение

В МАУДО «СДМХШ» работает высокопрофессиональный творческий коллектив единомышленников, стремящийся к дальнейшему совершенствованию и развитию своей профессиональной деятельности в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования и формирующий привлекательную образовательно-культурную среду для пользователей.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОТРУДНИКОВ за 2020 год		
Общее количество сотрудников	97	
	Основной штат	Совместители
Из них:	91	6
Административно-технический персонал	37	1
Преподаватели	54	5

Образование		
Административно-технический персонал		
Высшее профессиональное	11	0
Среднее профессиональное	21	1
Среднее	5	0
Преподаватели		
Высшее профессиональное	33	2
Среднее профессиональное	21	3
Квалификационная категория (педагогический состав)		
Высшая	25	1
Первая	6	0
Без категории	23	4
Стаж работы по специальности (педагогический состав)		
до 1 года	1	0
от 1 до 5 лет	5	0
от 5 до 10 лет	5	1
от 10 до 20 лет	8	0
20 лет и более	35	4
Молодые специалисты		
Административный персонал	0	0
Преподаватели	3	0

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1) 59,3 % педагогического состава Школы с высшим профессиональным образованием, 40,7 % - со средним профессиональным образованием. Следует также отметить, что все специалисты, привлеченные к реализации учебного процесса, имеют образование по профилю преподаваемого предмета;

2) 54,2 % преподавателей имеют квалификационную категорию (первую или высшую);

3) 79,7 % специалистов работают в образовательных учреждениях свыше 10 лет, из них 66,1 % - 20 лет и более;

4) по состоянию на 01.01.2021 в Школу привлечено 3 молодых специалиста, которые работают по профилю полученного образования, что составляет 5,1 % от общего числа педагогических работников; 4 специалиста получают высшее профессиональное образование на базе среднего профессионального образования.

Перечисленные показатели показывают большой опыт, высокий профессионализм и компетентность работников, что характеризует Школу как учреждение, оказывающее образовательные услуги на высоком уровне.

2. Административный и обслуживающий персонал Школы повышает свой профессиональный уровень путем систематического самостоятельного изучения специальной литературы, журналов, иной периодической специальной информации с помощью Интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий, а также проходит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвует в мастер-классах, семинарах/вебинарах.

Организация обучения преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется согласно графику прохождения курсов. Организация охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными актами. Обучение каждого педагогического работника проходит не реже 1 раза в 3 года.

Также **все педагогические работники** обучены по программе повышения квалификации **«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве»** (для педагогических работников) в объеме 18 часов. Аттестация педагогических кадров проводится не реже 1 раза в 5 лет.

3. Большая часть работников Школы поощрена Почетными грамотами, благодарностями министерств и ведомств разных уровней за ответственное выполнение своих трудовых обязанностей, успехи, достигнутые в обучении детей, продолжительную безупречную работу. Стоит также отметить, что штата основных работников имеют

- звание «Заслуженный работник Республики Коми» – 3 человека
- звание «Почетный работник культуры Республики Коми» – 3 человека
- медаль «За заслуги в сфере дополнительного образования» – 1 человек
- Знак отличия Республики Коми «За безупречную службу Республике Коми» – 1 человек
- Почетный знак Российского профсоюза работников культуры «За активную работу в Профсоюзе» (золотой) – 1 человек
- почетный знак министерства культуры РФ «За достижения в культуре» - 1 человек

Это говорит о высоком профессионализме и особых трудовых заслугах этих работников.

Кадровый состав постоянно пополняется молодыми и талантливыми педагогами и концертмейстерами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в

поколение, что важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

3.4. Характеристика образовательного процесса

МАУДО «СДМХШ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам.

Система образовательных программ (образовательных модулей) в МАУДО «СДМХШ» на 2020 - 2021 учебный год

Наименование программы	Музыкальные инструменты	Нормативный срок освоения	Возраст приема учащихся
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы (ДОПП) в области музыкального искусства			
1. «Фортепиано»	фортепиано	8 (9) лет	6,5 – 9 лет
2. «Струнные инструменты»	скрипка виолончель	8 (9) лет	6,5 – 9 лет
3. «Духовые и ударные инструменты»	флейта саксофон	8 (9) лет	6,5 – 9 лет
		5 (6) лет	10 – 12 лет
4. «Народные инструменты»	баян	8 (9) лет	6,5 – 9 лет
	аккордеон гитара домра	5 (6) лет	10 – 12 лет
5. «Хоровое пение»		8 (9) лет	10 – 12 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) в области музыкального искусства			
1. Общезакономузыкальное развитие детей	Фортепиано	4 года	9 – 12 лет
	Скрипка		
	Виолончель		
	Флейта		
	Баян		
	Синтезатор		
	Аккордеон		
	Домра		
Гитара			

	Сольное пение		
2.	Синтезатор	5 лет	9-11 лет
3. «Основы музыкального исполнительств а. Сольное пение»	Сольное академическое пение	8 лет	7-10 лет
	Сольное эстрадное пение	8 лет	7-10 лет
	Сольное народное пение	8 лет	7-10 лет
Программы платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ)			
1. «Раннее эстетическое развитие детей»		1 год	2 – 5 лет
2. «Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к поступлению в СДМХШ»		1 год	6 – 7 лет

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включаться в процесс художественного образования, раскрывать свой творческий потенциал.

Контингент обучающихся на 01.01.2020 года составляет 580 человек

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА:

Контингент учащихся бюджетного отделения					
Специальность	На 1 сентября	На конец года	Выпуск	Отсев	Перевод

Фортепианное отделение	109 чел	104 чел	1 чел.	2	Перевод на народ.отд. – 1 Перевод на общем.отд. - 2
Вокально-хоровое отделение	210	195	0	11	Перевод с «Хорового пения» на «Сольное пение» - 2 Переезд в другой город - 3
Оркестровое отделение	93	84	2	6	2
Народное отделение	106	100	3	3	
Общезаключальное отделение	62	62	16	5	3 – с других школ, 4 – с других отделений
Всего	580	545	22	27	17

На бюджетном отделении школы на начало года обучались 580 человек, закончили обучение 22 ученика по разным специальностям, отсев составил 27 человек.

По результатам **итоговой аттестации** по предмету «Музыкальный инструмент» за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости среди учащихся 4/4 классов общезаключального отделения:

Отделение, кол-во учащихся	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5»	Общая оценка «4»	Общая оценка «3»	Качество успеваемости (4 и 5) в %
Общезаключальное отделение: 16 человек	16	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	15 (96%)

По инструментам **итоговая аттестация** ДООП общемузыкального отделения имеет такую картину успеваемости:

Инструмент, кол-во учащихся	Количество экзаменуя щихся	Общая оценка «5»	Общая оценка «4»	Общая оценка «3»	Качество успеваемости (4 и 5) в %
Фортепиано (4 уч.)	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	3 (75%)
Вокал (3 уч.)	3	2 (67%)	1 (33%)	-	3 (100%)
Скрипка (1 уч.)	1	1 (100%)	-	-	1 (100%)
Гитара (4 уч.)	4	3 (67%)	1 (33%)	-	4 (100%)
Синтезатор (4 уч.)	4	1 (25%)	3 (75%)	-	4 (100%)
ИТОГО (16 уч.)	16	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	15 (96%)

По результатам **итоговой аттестации** среди учащихся 5 класса **пятилетней программы** ДОПП «Народные инструменты» по предмету «Музыкальный инструмент» за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости.

Отделение, кол-во учащихся	Количество экзаменуя щихся	Общая оценка «5»	Общая оценка «4»	Общая оценка «3»	Качество успеваемости (4 и 5) в %
Народное	3	1(33%)	2(67%)	-	3(100%)

По результатам **итоговой аттестации** среди учащихся 5 класса **пятилетней программы** ДООП «Фортепиано» и ДООП «Клавишный синтезатор» по предмету «Музыкальный инструмент» за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости:

Отделение, колво учащихся	Количество экзаменуя щихся	Общая оценка «5»	Общая оценка «4»	Общая оценка «3»	Качество успеваемости (4 и 5) в %
ДООП Фортепиано	1	1 (100%)	-	-	100%

ДООП Клавишный синтезатор	2	2 (100%)	-	-	100%
---------------------------------	---	-------------	---	---	------

По результатам **итоговой аттестации** по предмету «Сольфеджио» за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости:

Фамилия преподавателя	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5» %	Общая оценка «4» %	Общая оценка «3» %	Качество успеваемости и (4 и 5) в %
Сухарева А.В.	6	4 / 67%	1 / 16,5%	1/16,5%	5 / 83 %

По результатам **итоговой аттестации** по предмету «Музыкальная грамота» (общемузыкальное отделение) за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости:

Фамилия преподавателя	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5» %	Общая оценка «4» %	Общая оценка «3» %	Качество успеваемости и (4 и 5) в %
Сухарева А.В.	16	9/56%	7/44%		16/100%

По результатам **итоговой аттестации** по предмету «Музыкальная литература» (предпрофессиональные программы) за 2019-2020 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости:

Фамилия преподавателя	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5» %	Общая оценка «4» %	Общая оценка «3» %	Качество успеваемости и (4 и 5) в %
Сухарева А.В.	6	3 / 50%	3 / 50%		6 / 100%

Особенность выпуска представленного периода состоит в том, что основной поток учащихся, которые могли бы в этом году завершить своё обучение, как обычно, в 7 классе, в следующем году впервые окончат восьмилетнюю ДООП. Обучение во время четвертой четверти происходило дистанционно, и экзамены сдавали тоже в дистанционном формате. Все экзамены были сданы в сроки и с удовлетворительными оценками, на высоком уровне. В этом году 22 обучающихся окончили школу, а также 8 класс школы окончили 4 человек.

Наша школа успешно продолжает выпускать обучающихся 5-летних ДООП «Народные инструменты». В этом году у народного отделения три выпускника.

ДООП «Синтезатор» и ДООП общемузыкального отделения выпустили соответственно 2 и 16 своих учащихся.

Традиционно в школе есть выпускники, желающие продолжить своё обучение в средних специальных учебных заведениях. В течение года они получали консультации (в том числе, онлайн), и им одобрено поступление в КИРК г. Сыктывкара.

В 2020-2025 году планируется расширение контингента обучающихся по общеразвивающим программам с двух и пятилетними сроками обучения: ДООП «Основы музыкального исполнительства»; по предпрофессиональной программе с пятилетним сроком обучения: ДОПП «Духовые и ударные инструменты» (специальность тромбон).

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Результативность конкурсной деятельности за 2019-2020 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество лауреатов	Количество участников	Доля обучающихся-участников конкурсов, %
Международный	21	52	63	10,9
Всероссийский	4	7	9	1,5
Межрегиональный	3	10	10	1,7
Республиканский	4	17	43	7,4
Городской	6	35	140	24,1
Учрежденческий	11	252	407	70,1
Всего	49	372	672	115,8

Состояние образовательного процесса в МАУДО «СДМХШ» характеризуется следующими **положительными результатами**:

1. Создана система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией нового закона об образовании, внедрением федеральных государственных требований.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Проводится планомерная методическая работа с педагогическими кадрами с проведением открытых уроков, мастер-классов, создание преподавателями методических пособий, разработкой образовательных программ.

Вместе с тем, в ходе анализа образовательной деятельности МАУДО «СДМХШ» **выявлены следующие проблемы:**

1. Сохранение контингента школы. Факторы, негативно влияющие на сохранность контингента обучающихся: смена приоритетов и ценностей, и, как следствие, разная среди родителей мотивация выбора учреждения дополнительного образования для своих детей и снижение спроса на музыкально-художественное образование; перегрузки учащихся в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста; смена места жительства (переезд в другой город).

2. Снижение интереса учащихся к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего звена (ослабление традиционных методических связей и преемственности с учреждениями среднего профессионального образования).

3. Необходимость совершенствования механизмов работы с одаренными детьми.

4. Создание условий для осуществления инклюзивного образования (вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

5. привлечение в школу и создание условий для обучения детей из разных социальных групп общества, в том числе с детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. кадрового обеспечения школы компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

7. Необходимость организации работы по привлечению ресурсов государственных, общественных организаций и бизнеса для развития материальной базы школы.

3.5. Платные дополнительные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги – необходимость, обусловленная временем и современными запросами общества в области дополнительного образования. Дополнительные услуги реализуются в МАУДО «СДМХШ» в виде групповых и индивидуальных занятий:

- в области «Раннего эстетического развития детей дошкольного возраста» для детей 2-5 лет;
- подготовительная группа для детей 6-7 лет «Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к поступлению в СДМХШ»;
- музыкальное исполнительство (индивидуальные занятия).

Контингент учащихся по платным дополнительным образовательным программам с учетом возраста учащихся

Группы раннего эстетического развития детей:

	Начало года	Конец года
«Кенгурята»	57	60
«Кроха»	44	48
«Гусельки»	41	40

Подготовительные группы:

	Начало года	Конец года
«Соловушки»	47	45
«Звездочки»	45	43

Всего на дошкольном отделении

	Начало года	Конец года
Всего	238	238

Индивидуальные уроки

	Начало года	Конец года
Всего	4	2

В течение 2019-2020 учебного года на отделении платных дополнительных образовательных услуг обучались 238 детей. Основное число учащихся отделения ПДОУ составляют дошкольники.

Перспективные задачи, которые стоят перед отделением платных дополнительных образовательных услуг:

- конкурентоспособность;
- разнообразие предлагаемых услуг;
- окупаемость и рентабельность.

3.6. Проектная деятельность

К настоящему времени в МАУДО «СДМХШ» реализуются два типа проектов: образовательные и социальные. Инновационные формы обучения многообразны и являются действенным средством повышения эффективности процесса обучения. Именно в рамках их взаимодействия в школе представляется перспективным использование методики проектной деятельности учащихся, которая открывает большие возможности, так как направлена на становление личности ребенка через активные способы действия. В основе этой деятельности лежит развитие познавательных и творческих навыков учащихся, приобретение личностного и профессионального опыта преподавателями.

Реализация долгосрочных проектов

Наименование проекта	Количество мероприятий	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками проектной деятельности, %
Учебные и социальные проекты			
Учебный проект вокально-хорового отделения (программа «Сольное пение») «Вокальный салон»	2	17	3
Социальный проект «Огонек добра»	1	17	2,9
«Музыкальные игры на уроках теории»	1	26	4,5
Социальный проект «Партнёрство»	6	138	23,8
Всего:	10	198	34,2
Проекты дошкольного отделения			
Образовательноразвивающий проект «Школа зажигает звезды» (дошкольное отделение, внебюджет)	4	203	35

Образовательно-развивающий проект «Малышкина филармония» (дошкольное отделение, внебюджет)	3	198	34
Всего:	7	401	69

Эта деятельность требует больших временных и организационных затрат. В будущем необходимо развивать текущие проекты, а также запустить новые, которые позволят расширить аудиторию.

3.7. Функциональное управление

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В целом структура МАУДО «СДМХШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

МАУДО «СДМХШ» оборудована:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения эвакуацией людей при пожарах;
- первичными средствами пожаротушения;
- планами эвакуации;

- аварийным освещением;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом (пропускная система);
- кнопкой тревожной сигнализации.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАУДО «СДМХШ» носит комплексный характер.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в МАУДО «СДМХШ» подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- организация круглосуточной охраны здания и территории школы;
- четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы;

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Важное место в системе безопасности МАУДО «СДМХШ» занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь

вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Для выполнения этой задачи создан раздел "Безопасность детей" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся МАУДО «СДМХШ» основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

IV. Стратегия реализации Программы развития МАУДО «СДМХШ»

4.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛЬ: Оптимизация образовательной системы школы. Повышение качества образования и эффективности образовательного процесса школы.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.

ЗАДАЧИ:

- Создавать новые условия для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координировать усилия субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определить приоритетные направления развития школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2020 – 2025 гг.	Директор, зам.директора по УВР, зав. метод.

			объединениями
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	2020 – 2025 гг (планово)	Директор, ведущий специалист по кадрам, методист
3.	Оптимизация деятельности заведующих методическими объединениями школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2020 – 2025 гг.	Директор, зам.директора по УВР, зав. метод. объединениями
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зав. метод. объединениями
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, методист
6.	Оптимизация деятельности Педагогического совета школы	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, методист
7.	Совершенствование системы стимулирования работников МАУДО «СДМХШ»	ежегодно	Директор, бухгалтерия
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Методист
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист
10.	Организация социального прогнозирования деятельности МАУДО «СДМХШ»	ежегодно	Директор, зам. директора по КВР

12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
-----	------------------------------------	----------	---------------------------------

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности деятельности МАУДО «СДМХШ».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма

"Информационное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МАУДО «СДМХШ».

ЗАДАЧИ:

- Создать условия, для обеспечения целенаправленной подготовки преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.
- Внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс школы (ввод системы предоставления электронной гос.услуги в сфере образования – информирования о текущей успеваемости учащихся).
- Повышать информационную культуру преподавателей и учащихся школы.
- Разработать системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2020 – 2025 гг.	Директор, методист
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Администрация
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников	2020 – 2022 гг.	зам. директора по УВР, Методист, преподаватели

Ожидаемые результаты

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

4.2. Целевая программа

"Профессиональный преподаватель"

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способных к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установить лично-значимую систему развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса отдельно.

- Формировать методологическую культуру преподавателей.
- Обеспечить непрерывный, профессиональный рост преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - Мотивировать преподавателей к исследовательской и научно-методической деятельности по развитию образовательной системы школы.
 - Укрепить и повысить социально-профессиональный статус преподавателей.

Подпрограмма "Методологическая культура преподавателя"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повысить уровень теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработать системы конкурсов, циклов концертов и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- Обобщать и транслировать педагогический опыт в рамках:
 - открытой городской педагогической конференции с межрегиональным участием;
 - республиканского конкурса профессионального мастерства среди преподавателей МУДО РК в сфере культуры и искусства **«Ступени мастерства»**;
 - **«методической копилки СДМХШ»** - электронной библиотеки школы с собраниями следующих материалов: открытых видео- уроков преподавателей школы, видео – записей вокально- хоровых партитур, видео – записей различных аккомпанементов в исполнении концертмейстеров школы и т.п.
 - **«виртуального концертного зала»** - видео концертных мероприятий школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Методист, главный специалист отдела кадров
2.	Открытая городская педагогическая конференция с межрегиональным участием.	2022г., 2024г.	Директор, зам. директора по УВР, методист, зав. метод. объединениями
3.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей муниципальных учреждений дополнительного образования Республики Коми в сфере культуры и искусства, реализующие предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие программы дополнительного образования детей, «Ступени мастерства».	2021г., 2023г., 2025г.	Директор, зам. директора по КВР, методист
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2020 – 2025гг.	Директор, методисты
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2020 – 2025гг.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по КВР

6.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	2020 – 2025гг.	Методисты, зав. метод. объединениями
7.	Школьная страница в ВК	2020 – 2025гг.	Зам. директора по КВР, методист
8.	Создание проекта «Методическая копилка СДМХШ».	2022-2025гг	Зам. директора по УВР методисты, зав. метод. объединениями
9.	Создание проекта «Виртуальный концертный зал»	2022-2025гг	Зам. директора по КВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты

1. Рост профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.

4.3. Целевая программа "Развитие платных образовательных услуг"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для разных возрастов детского населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Расширить возможности для социализации обучающихся.

- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Разработать и внедрить учебную программу для детей 5-6 лет «Маковки»

Реализация программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделением платных образовательных услуг
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2020 – 2025гг.	зав. отделением платных образовательных услуг, методист
	Разработать, внедрить и организовать прием учащихся по учебной программе ... «Маковки»	2022-2023гг.	зав. отделением платных образовательных услуг, методист, преподаватели
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2020 – 2025гг.	Директор, бухгалтерия
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020 – 2025гг.	Администрация

6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	2020 – 2025гг.	зав. отделением платных образовательных услуг, методист, сотрудник ответственный за сайт
----	--	----------------	--

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

4

4.4. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МАУДО «СДМХШ».

ЗАДАЧИ:

- Сформировать достаточную нормативную полноту ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Развивать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Разрабатывать и укреплять комфортные условия образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "Материальная база школы"

ЦЕЛЬ:

- Укрепление и увеличение материально-технической базы МАУДО «СДМХШ».

ЗАДАЧИ:

- Провести косметические ремонты зданий учебного корпуса №1 (Кирова 39а), корпуса №2 (Советская 55);
- Обновить библиотечный фонд;
- Закупить музыкальные инструменты (аккордеон, саксофон, скрипка, виолончель).

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2020 г.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством
2.	Косметический ремонт (корпус №1): ремонт учебных кабинетов. Косметический ремонт (корпус №2): замена окон центрального фасада здания, замена пожарной сигнализации (извещатели), замена светильников.	2020г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством
3.	Закупка музыкальных инструментов: Аккордеон (2 шт), Саксофон (1 шт)	2021г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт (корпус №1): замена окон 1 этажа (15 шт). Косметический ремонт (корпус №2): лестничных клеток с заменой дверей, ограждений.	2021г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством

5.	<p>Косметический ремонт (корпус №1): ремонт учебных кабинетов 4 этажа.</p> <p>Косметический ремонт (корпус №2): ремонт учебных кабинетов 2 этажа.</p>	2022г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
6.	<p>Закупка музыкальных инструментов: Скрипка (1 шт), Виолончель (1 шт)</p>	2023г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством
7.	<p>Косметический ремонт (корпус №1): ремонт цокольного этажа.</p> <p>Косметический ремонт (корпус №2): ремонт фойе.</p>	2023г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8.	<p>Косметический ремонт (корпус №1): ремонт помещений 2 этажа.</p> <p>Косметический ремонт (корпус №2): ремонт помещений 1 этажа.</p>	2024г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
9.	<p>Косметический ремонт (корпус №1): ремонт помещений 3 этажа, коридоров.</p> <p>Косметический ремонт (корпус №2): ремонт учебных кабинетов этажа.</p>	2025г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

10.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, библиотекарь
-----	------------------------------	----------	---

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил охраны труда при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Поддержание материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма

"Многоканальное финансирование образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение видов новых платных образовательных услуг	2020 – 2022 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за заведование отделением платных услуг

2.	Организация текущего ремонта школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.	Участие в проекте инициативного бюджетирования «Народный бюджет»	2021-2022гг	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ожидаемые результаты

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

4.5. Возможные риски

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития МАУДО «СДМХШ» и о мерах по их осуществлению;
- сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, отторжение родителей от проблем МАУДО «СДМХШ»;
- психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям, в том числе неприятие инноваций в образовании частью педагогического коллектива, увеличение нагрузки педагогов;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4.6. Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование единой образовательной среды МАУДО «СДМХШ», характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- повышение привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МАУДО «СДМХШ», подтвержденного результатами социологических опросов;

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- повышение профессиональной компетентности сотрудников МАУДО «СДМХШ»;
- развитие способностей к видам искусств каждого обучающегося, помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого обучающегося для формирования активной жизненной позиции личности;
- формирование основ творческой деятельности и критичности мышления;
- улучшение учебно-методической и материально-технической базы МАУДО «СДМХШ».
- реализация новых образовательных программ и повышение качества образования;
- реализация новых проектов, просветительских и культурно-досуговых мероприятий;
- повышение статуса образовательного учреждения и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- выявление наиболее одаренных учеников и помощь в подготовке к продолжению профессионального образования;
- активное включение родителей обучающихся в образовательный процесс;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных возрастных категорий заинтересованного населения города;
- реализация инновационных технологий;
- повышение уровня общей культуры населения города;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

V. Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному

началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в МАУДО «СДМХШ», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.