

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «СДМХШ»
О.В. Вяхирева
«24» февраля 2021 г.

Приложение к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1 от 27.07.2018 года

Наименование объекта: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа».

Адрес объекта: 167000, г. Сыктывкар, ул. Кирова, д.39 «а»

1. Состояние доступности объекта

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптивным дополнительным образовательным программам	3
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»	100%
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного содержания и дополнительного образования, от общего числа детей-инвалидов	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

2. Управленческое решение

Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объектах путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)	Разработка локальных актов, назначение ответственных лиц
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнал учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптивным дополнительным образовательным программам	Повышение квалификации педагогических работников
6	Наличие возможности получения детьми-инвалидами дополнительного образования в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»	Разработка адаптированных программ

Руководитель
рабочей группы
Директор Вяхирева О.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора Винникова Е.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора Беляева С.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Ведущий специалист отдела кадров Данилова Е.Ф.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Коротев Д.Р.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

