

Памятка для учащихся 3 класса

6 урок

1. Внимательно прочитай ПАМЯТКУ.
2. Прочитай сначала ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ, выполни задание ЗАТАКТ (стр. 63).
3. **ПОВТОРЯЙ** СИМВОЛЫ, ТЕРМИНЫ.
4. Если все задания были тобой поняты, выполнены, ТЫ – МОЛОДЕЦ! - переходи к 7 уроку.

ДЛЯ НАЧАЛА — НЕСКОЛЬКО ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ



Никогда не начинай играть пьесу сразу. Сначала попробуй разобрать её глазами. Внимательно посмотри на символы в кружках и отметь в нотах всё, что они означают.



— РАЗМЕР. Определи, сколько долей в такте и какой они длительности.



— ДЛИТЕЛЬНОСТИ. Вспомни, как считать эти длительности.



— СЛУЧАЙНЫЙ ЗНАК АЛЬТЕРАЦИИ.

Заранее найди ту клавишу, которую нужно повесить или понизить.



— РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК. Заранее просчитай и прохлопай его.



Очень внимательно относись к аппликатуре. Аппликатура — это обозначение пальцев, которыми нужно сыграть ноты.

Пальцы сами думать не могут. Поэтому их просто приучают к определенному порядку. Например, ноты идут подряд — и пальцы идут подряд, ноты идут через одну — и пальцы через один. Если ты сразу приучишь свои пальцы к этим позициям, то очень скоро они начнут играть автоматически, и тебе уже не надо будет тратить время на выбор аппликатуры.

Очень важно научиться играть, не глядя на руки. Твои глаза должны следить за нотами, а руки — играть на ощупь. С самого начала старайся смотреть на руки как можно реже.

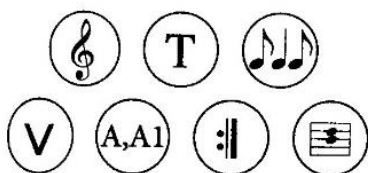
Старайся сразу приучить себя смотреть в ноты «с опережением». Ты доигрываешь такт, а глаза уже видят следующий, если не весь, то хотя бы его начало.

ПИНГВИН

Пингвин надумал погулять,
Красивый фрак надел.
Почистил обувь хорошо
И песенку запел:

«Пускай мороз да стужа —
Гулять опрятным нужно.
Тра-ля, ля-ля, тра-ля, ля-ля!
Гулять опрятным нужно».

Н. Мигунова






Con moto

The musical score is written for piano in 4/4 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of two systems of staves. The first system features a treble staff with a melody and a bass staff with accompaniment. The melody includes fingerings 1, 2, 2, 3, and 1. The second system continues the melody with fingerings 4, 2, 5, 3, 1, 4, 2, 5, 3, 1, 4, 4, and 5. A dynamic marking of *mf* is placed in the first system.

ЧТЕНИЕ С ЛИСТА - СИМВОЛЫ

	Длительности
	Размер
	Звукоряд
	Случайный знак альтерации
	Ритмический рисунок
	Аппликатура
	Динамические оттенки
	Штрихи
	Тональность
	Ключ
	Интервалы
	Фразы
	Повторяющиеся фразы
	Фразы-варианты
	Секвенции
	Лад

Термины. 3 класс

Динамические оттенки		
sforzando sf	Сфорцандо	акцент на звуке или аккорде
Sp	субито пиано	внезапно тихо
Штрихи		
Portamento 	портаменто	протяжно, но не связно
Темпы		
Lento	Ленто	медленно, протяжно
Andantino	Андантино	неторопливо, чуть скорее, чем анданте
Allegretto	Аллегретто	подвижно, чуть медленнее, чем аллегро
Rallentando	раллентандо	Замедляя
molto	Мольто	очень
simile	Симиле	также
Характер исполнения		
Leggiero	Леджьеро	легко
Grazioso	Грациозо	изящно, грациозно
Технические термины		
Da capo al fine	да капо аль фине	с начала до слова «конец»
Мелизмы		
	мордент	мордент с верхней вспомогательной нотой
	мордент перечеркнутый	мордент с нижней вспомогательной нотой
Названия пьес. Форма пьес.		
Полонез	польский танец торжественного характера, им открывались балы	
Мазурка	польский подвижный трехдольный танец	
Этюд	техническое упражнение, в форме пьесы	
Сонатина	маленькая соната, в которой обязательно есть две разнохарактерные темы; состоит из нескольких разделов	