

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления культуры
АМО ГО «Сыктывкар»

О.Ю. Елфимов

« ____ » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУДО «СДМХШ»

О.В. Вяхирева

« 04 »

_____ 2017 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-
ХОРОВАЯ ШКОЛА»
НА 01.04.2017 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. Введение.....	3
РАЗДЕЛ II. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении его деятельности.....	4-7
РАЗДЕЛ III. Структура и система управления образовательной организации.....	7-8
РАЗДЕЛ IV. Предмет, цель, задачи и виды деятельности	8-10
РАЗДЕЛ V. Организация и содержание образовательного процесса.....	11-18
РАЗДЕЛ VI. Кадровое обеспечение.....	19-22
РАЗДЕЛ VII. Учебно-методическое обеспечение.....	22-30
РАЗДЕЛ VIII. Библиотечно-информационное обеспечение	31-33
РАЗДЕЛ IX. Качество материально-технической базы.....	34-37
РАЗДЕЛ X. Культурно-просветительская деятельность	37-44

РАЗДЕЛ I.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Уставом и внутренними локальными нормативными актами МАУДО «СДМХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО «СДМХШ» за отчетный период с 01.04.2016-01.04.2017 г.

При самообследовании анализировались следующие направления:

- Организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- виды деятельности школы;
- организация и содержание образовательного процесса (образовательные программы школы, контингент учащихся и его структура, результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2015-2016 учебный год, востребованность выпускников, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности)
- качество кадровое обеспечение;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием, «доступная среда»);
- культурно-просветительская деятельность (концертная, конкурсная, проектная деятельность, итоги творческой деятельности, наиболее значимые события).

РАЗДЕЛ II.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа», в дальнейшем именуемое «Школа», осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, нормативно-правовыми актами АМО ГО «Сыктывкар», приказами Управления культуры администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и Уставом Школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» создано путем изменения наименования существующего Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» в соответствии с Постановлением Администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.08.2010 № 8/3789.

Учредителем Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Собственником имущества Школы является МО ГО «Сыктывкар». Собственник имущества Школы не несет ответственность по обязательствам Школы. Школа не отвечает по обязательствам собственника имущества Школы.

Адрес Учредителя: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина д.22.

Начальник управления культуры – Елфимов Олег Юрьевич, тел. 8 (8212) 29-42-33, 29-42-34

Полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа».

Полное наименование на коми языке: «Сыктывкарса челядлы шылада-хора школа»
содтӧдтӧдмӧлун сетан муниципальной асшӧрлуна учреждение

Сокращенное наименование: МАУДО «СДМХШ»

Сокращенное наименование на коми языке: «СЧШХШ» СТСМАУ

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический и почтовый адрес Школы:
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кирова, 39А.

Место нахождения:

корпус 1 - Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кирова, 39А

корпус 2 - Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, 55.

Тел. (факс) 8 (8212) 24-14-56; e-mail: sytkirova39a@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://sdmhsh.ru/>.

Директор школы – Вяхирева Ольга Владимировна, тел. 8 (8212) 24-14-56; e-mail: sytkirova39a@mail.ru.

Заместители директора:

1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Распутина Галина Анатольевна, тел. 8 (8212) 44-23-50;
2. заместитель директора по административно-хозяйственной части Винникова Елена Ивановна, тел. 8 (8212) 24-58-02;
3. заместитель директора по концертно-внеклассной работе Беляева Светлана Ивановна, тел. 8 (8212) 24-13-01.

МАУДО «СДМХШ» проходит лицензирование в порядке, установленном федеральным законодательством. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 11Л01 №0001264 от 29 июня 2015 года, регистрационный № 930-У, срок действия лицензии – бессрочная, выдана Министерством образования Республики Коми, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 29.06.2015 № 868-у.

Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не преследует в своей деятельности извлечение прибыли в качестве основной цели, направляет полученную прибыль на уставные цели, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права; имеет лицевые счета, круглую гербовую печать со своим наименованием, штампы, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном законом порядке.

Внесение сведений о юридическом лице:

ОГРН: 1021100532177; ИНН: 1101483437; КПП: 110101001

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серии 11 № 000308651 от 25.12.2002, за ОГРН 1021100532177, выдано Инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Сыктывкару

Республики Коми, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д.5;

- свидетельство серии 11 № 001073825 от 30.03.2006, за ГРН 2061101028767, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001574387 от 03.08.2006, за ГРН 2061101073526, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001874969 от 01.10.2010, за ГРН 2101101143559, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 001982397 от 28.11.2011, за ГРН 2111101090560, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5;

- свидетельство серии 11 № 002010752 от 07.05.2013, за ГРН 2131101034865, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5.

Лист записи ЕГРЮЛ от 30.04.2015, за ГРН 2151101055653, выдано ИФНС по г. Сыктывкару, расположенной по адресу: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 5.

Основным нормативно-правовым документом МАУДО «СДМХШ» является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующего Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МАУДО «СДМХШ».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утверждённое органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Школа не в праве отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Адрес сайта: <http://sdmhsh.ru/>

В Школе созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Школы.

В августе 2015 г. в Школе была проведена плановая выездная проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, на основании приказа Министерства образования РК от 08.07.2015 г. № 914-у, после которой было получено предписание № 094 П об устранении выявленных нарушений от 06.08.2015 г. Были предприняты соответствующие меры по исправлению выявленных нарушений в соответствии с действующим законодательством. На основании вышеизложенного, был сформирован подробный отчет об исполнении предписания, после рассмотрения которого Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики РК уведомило Школу об исполнении предписания и снятия его с контроля, приказ Министерства образования и молодежной политики РК № 75-у от 05.02.2016 г. Вся информация размещена на официальном сайте школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

РАЗДЕЛ III.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В соответствии с Уставом, Школа самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Структурными подразделениями Школы являются:

- Инструментальное отделение
- Вокально-хоровое отделение
- Подготовительное отделение
- Библиотека

Структурные подразделения расположены по месту нахождения Школы. На каждое структурное подразделение разработано положение.

Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Школы и положения о структурных подразделениях, разрабатываемого Школой самостоятельно и утверждаемого директором Школы. Руководители структурными подразделениями назначаются и снимаются приказом директора Школы.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «СДМХШ» годовым Планом работы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры АМО ГО «Сыктывкар. Полномочия Учредителя обозначены в Уставе школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАУДО «СДМХШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования и эстетического воспитания детей, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

РАЗДЕЛ IV.

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар» по организации предоставления детям дополнительного образования в области искусств.

Предметом деятельности Школы является:

- художественное образование и эстетическое воспитание детей, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Основная **цель** деятельности Школы:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
- профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными **видами деятельности** Школы являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Школа в праве осуществлять иные виды деятельности:

1. Научно-методическая деятельность;
2. Культурно-просветительская работа;
3. Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством Российской Федерации, в пределах установленного муниципального задания осуществлять предпринимательскую деятельность, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа вправе оказывать платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ и образовательных стандартов по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

Школа имеет право осуществлять иные виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, служащие достижению целей, ради которых Школа создана, не запрещенные законодательством Российской Федерации и предусмотренные Уставом Школы.

Школа может заниматься следующими видами предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности за пределами основных образовательных программ, определяющих статус

образовательного учреждения, и не финансируемых из соответствующего бюджета;

- преподавание и изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом (углубленное изучение предметов);

Платные услуги:

- оказание репетиторских услуг лицам, не являющихся учащимися Школы;
- организация и ведение различных кружков, студий (музыкальных, танцевальных, художественных и др.), направленных на всестороннее развитие гармоничной личности и не финансируемых из бюджета МО ГО «Сыктывкар»;
- концертная деятельность;
- предоставление во временное пользование инвентаря и музыкальных инструментов;
- реализация входных билетов и абонементов, программ;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, экскурсий, тематических лекций, семинаров, конференций на базе Школы;
- сдача в аренду муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения;
- оказание коммунальных, эксплуатационных услуг арендаторам помещений Школы;
- проведение совместных мероприятий с учреждениями, организациями по договору сотрудничества;
- тиражирование и ксерокопирование;
- информационно-рекламная деятельность, в том числе изготовление и реализация рекламной, информационной, печатной продукции, связанной с творческой, концертно-просветительской деятельностью, включая продукцию и товары с символикой Школы;
- изготовление и реализация аудио- и видеоматериалов с открытыми уроками преподавателей Школы; концертами учащихся и мастеров искусств; методических пособий по вопросам педагогики, методики; обработки и переложения музыкальных произведений;
- осуществление экспертных, консультационных услуг, в том числе рецензирование, а также услуг по разработке и созданию учебно-методических работ в рамках установленных целей деятельности Школы;
- разработка и реализация программ досугово-практической деятельности детей в каникулярное время, летних творческих школ.

Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных образовательных услуг регулируется локальными правовыми актами Школы.

В своей предпринимательской деятельности Школа подпадает под действие законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.

РАЗДЕЛ V.

ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и лицензией.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Порядок приема учащихся устанавливается Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Школа самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с контрольными цифрами контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета), ежегодно устанавливаемыми Школе Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета) являются видом муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

В МАУДО «СДМХШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса являются:

- Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Правила приема и порядок отбора детей в МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО «СДМХШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУДО «СДМХШ»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления учащихся, прекращения образовательных отношений.

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: - индивидуальные, - групповые (численностью от 8 человек), - мелкогрупповые (численностью от 2 до 7 человек), - самостоятельная (домашняя подготовка).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час), продолжительностью 40 минут. Перерыв (перемена) между уроками – 10 минут.

Предельный возраст учащихся в Школе - 18 лет. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных способностей поступающего в Школу на основании решения Педагогического совета, в порядке исключения, допускаются отклонения от установленных возрастных требований.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного Школой образца об окончании Школы на основании решения Педагогического совета.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

Продолжительность учебного года ежегодно устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами реализации образовательных программ.

Режим работы Школы определяется соответствующим локальным нормативным актом.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.

Школа на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0001264 от 29.06.2015 года, регистрационный №930-У, и Приложения №1 к ней серия 11П01 № 0001243, реализует в полном объеме: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- Программы общемузыкального развития – срок обучения 3 года, 5 лет:
 - «Музыкальный инструмент. Фортепиано»;
 - «Музыкальный инструмент. Скрипка»;
 - «Музыкальный инструмент. Виолончель»;
 - «Музыкальный инструмент. Флейта»;
 - «Музыкальный инструмент. Баян»;
 - «Музыкальный инструмент. Синтезатор»;
 - «Музыкальный инструмент. Аккордеон»;
 - «Музыкальный инструмент. Домра»;
 - «Музыкальный инструмент. Гитара»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Сольное пение».
- Программы общемузыкального развития – срок обучения 4 года:
 - «Музыкальный инструмент. Фортепиано»;
 - «Музыкальный инструмент. Скрипка»;
 - «Музыкальный инструмент. Виолончель»;
 - «Музыкальный инструмент. Флейта»;
 - «Музыкальный инструмент. Саксофон»;

- «Ударные инструменты»;
- «Музыкальный инструмент. Баян»;
- «Электронные музыкальные инструменты. Клавишный синтезатор»;
- «Музыкальный инструмент. Аккордеон»;
- «Музыкальный инструмент. Домра»;
- «Музыкальный инструмент. Гитара»;
- «Хоровое пение»;
- «Сольное пение».
- Программы платных дополнительных образовательных услуг:
 - Рабочая образовательная программа «Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к поступлению в СДМХШ» - срок обучения 1 год;
 - Рабочая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей» - срок обучения 1 год.

Ежегодно разрабатываются учебные планы, графики образовательного процесса и согласовываются с Учредителем Школы. Вся информация находится в открытом доступе на официальном стенде и сайте Школы.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА:

Контингент учащихся бюджетного отделения					
Специальность	На 1 сентября	На конец года	Выпуск	Отсев	Перевод
Фортепианное отделение	120	120	14	-	-
Вокально-хоровое отделение	202	201	29	1	-
Отделение оркестровых инструментов	96	95	13	1	1
Отделение народных инструментов	82	82	5	-	-
Общемузыкальное отделение	80	80	20	-	-
Всего:	580	580	81	-	1

Контингент учащихся по платным дополнительным образовательным программам с учетом возраста учащихся:

В школе осуществляется обучение по программе «Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к поступлению в СДМХШ».

Подготовительные группы:

- «Кроха» - младшая группа;
- «Кроха», «Гусельки», «Соловушки», «Звездочки», «Кенгурята» - старшая группа.

От 2 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	Общее кол-во учащихся	% от бюджетного контингента
64	98	66	-	228	39 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Отделение	«5»	«4- 5»	«3»	Неаттестованные, неуспевающие
Фортепианное отделение	39	74	7	
Вокально- хоровое отделение	79	88	35	
Отделение оркестровых инструментов	34	52	10	
Отделение народных инструментов	10	49	23	
Общезызыкальное отделение	21	48	10	1

**Качество успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предмету «сольфеджио»:
Конец 2015-2016 учебного года:**

Ф.И.О. преподавателя	Количество экзаменуемых	Общая оценка «5»		Общая оценка «4»		Общая оценка «3»		Качество успеваемости «4» и «5» в %
Вяхирева О.В.	10	4	40 %	4	40 %	2	20 %	80 %
Труфина Е.В.	24	13	54 %	7	29 %	4	17 %	83 %
Тестова Н.Н.	24	12	50 %	8	33 %	4	17 %	83 %
Фрайтер Т.Н.	12	8	67 %	4	33 %	0	0 %	100 %

Есева Е.В.	30	6	20 %	17	57 %	7	23 %	77 %
Лема В.В.	17	11	65 %	5	29 %	1	6 %	93 %

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

Большое значение уделяется роли профессионального самоопределения воспитанников. В 2016 8 выпускников школы поступили в средние специальные и высшие учебные заведения:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение	Специальность
1.	Белинский Дмитрий Федорович	Егорова Т.Н. (Вяхирева О.В.)	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»	«Музыкальное образование»
2.	Буткин Егор Алексеевич	Васильченко А.Н. (Есева Е.В.)	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	«Музыкальное образование»
3.	Величко Юлия Сергеевна	Зайцева В.А. (Вяхирева О.В.)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	«Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» (домра)
4.	Любименко Анастасия Андреевна	Васильченко А.Н. (Вяхирева О.В.)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	«Теория музыки»
5.	Мастаков Илья Алексеевич	Стрепетова Г.П. (Есева Е.В.)	БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»	«Вокальное искусство»
6.	Халилова Егана Этибар Кызы	Попова Е.А. (Вяхирева О.В.)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	«Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты» (скрипка)
7.	Щемелинин Лев Юрьевич	Малых Л.И. (Есева Е.В.)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	«Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» (аккордеон)
8.	Алексеев Дмитрий Николаевич	Попова С.В. (Тестова Н.Н.)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	«Вокальное искусство»

В класс профориентации для продолжения обучения на 2016- 2017 учебный год подано 11 заявлений.

Поступившие в класс профориентации:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Преподаватель	Программа
1.	Костенко Анна	Расторгуева Н.И.	«Струнные инструменты», скрипка
2.	Ветошкина Маша	Расторгуева Н.И.	«Струнные инструменты», скрипка
3.	Степанова Саша	Бортник Г.А.	«Фортепиано»
4.	Вохтомина Яна	Лема В.В.	«Теория музыки»
5.	Жиглова Лиза	Фрайтер Т.Н.	«Теория музыки»
6.	Жигалова Лиза	Синявская О.Н., Конакова И.Л.	«Вокал», «фортепиано»
7.	Леготина Варвара	Синявская О.Н.	«Вокал»
8.	Князева Полина	Вежова В.В.	«Хоровое пение»
9.	Синявская Катя	Зюзев Б.Н., Чеусова О.В.	«Фортепиано»
10.	Турубанова Лена	Зюзев Б.Н. Синявская О.Н.	«Вокал»
11.	Вурдова Катя	Климова С.М.	«Фортепиано»

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,
ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ:**

Ежегодно от Школы осуществляется поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Поддержка осуществляется посредством:

- выдвижения учащихся-кандидатур на получение стипендии Правительства Республики Коми для учащихся организаций дополнительного образования в сфере культуры и получающих образование на счет средств местных бюджетов. Из 8 кандидатур в 2016-2017 учебном году стипендиатами стали 3 учащихся школы:

1. Вурдова Екатерина Александровна (фортепианное отделение);
2. Калинина София Олеговна (отделение народных инструментов, аккордеон);
3. Костенко Анна Сергеевна (отделение оркестровых инструментов, скрипка).

(Распоряжение Правительства Республики Коми от 12.10.2016 г. №436-р).

- выделения грантов на участие творческих коллективов и солистов в фестивалях и конкурсах, проводимых на территории российской федерации и за ее пределами.

(Постановление Администрации МО ГО «Сыктывкар» от 7 февраля 2013 г. п 2/333 об утверждении Положения о порядке предоставления грантов на участие творческих коллективов и солистов в фестивалях и конкурсах, проводимых на территории российской федерации и за ее пределами).

Результаты за отчетный период:

1. 32-й Открытый конкурс имени Н.А. Римского–Корсакова, 19 марта 2016 года, г. Тихвин (Ленинградская область)

Лауреат I степени – Вурдова Тамара

Лауреат III степени – Вурдова Катя

(преподаватель – Распутина Г.А.)

2. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе», 24 – 27 марта 2016 г., г. Нижний Новгород

Лауреат I степени - Старший вокальный ансамбль Вокально-хорового отделения

Дипломант I степени - Робакидзе Юлия

Дипломант II степени - Бирюкова Анастасия Дипломант

III степени - Гайдеек Мила

(руководитель Королева Н.А., концертмейстер Федорович Н.Ю.)

Выводы и рекомендации:

Контингент учащихся Школы составляет неизменно 580 человек на бюджетном отделении и 228 человек на отделении платных дополнительных образовательных услуг. Обучение на бюджетном отделении пользуется постоянно растущим спросом. В случае освобождения бюджетного места учащимся в связи с отъездом из города или по причинам, обусловленными семейными обстоятельствами учащегося, на освободившееся место незамедлительно принимаются желающие учиться в нашей школе дети из города или поступающие переводом из других городов и школ. Качество обучения в школе неизменно высокое. Успеваемость на всех отделениях и программах хорошая. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выпускники нашей школы с успехом выдерживают вступительные экзамены при поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Однозначно, для развития образовательного учреждения необходимо соответствовать образовательным запросам населения нашего города и разрабатывать новые программы, соответствующие этим запросам.

РАЗДЕЛ VI.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение отчетного периода решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Школы;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогического состава через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Школы на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОТРУДНИКОВ НА 01.04.2017		
Общее количество сотрудников	109	
	Основной штат	Совместители
Из них:	92	17
Административно-технический персонал	35	2
Преподаватели	57	15
Образование		
Административно-технический персонал		
Высшее профессиональное	11	1
Среднее профессиональное	18	1
Среднее	6	0
Преподаватели		
Высшее профессиональное	36	8
Среднее профессиональное	21	7
Квалификационная категория (педагогический состав)		
Высшая	24	5
Первая	6	1
Без категории	27	9
Стаж работы в образовательных учреждениях		
до 1 года	2	3
от 1 до 5 лет	7	2
от 5 до 10 лет	10	3
от 10 до 15 лет	4	1
свыше 15 лет	69	8
Молодые специалисты		
Административный персонал	1	0
Преподаватели	5	1

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- 1) 61 % педагогического состава Школы с высшим профессиональным образованием, 39 % – со средним профессиональным образованием. Следует также отметить, что все специалисты, привлеченные к реализации учебного процесса, имеют образование по профилю преподаваемого предмета;
- 2) 50 % преподавателей имеют квалификационную категорию (первую или высшую);
- 3) 71 % специалистов работают в образовательных учреждениях свыше 15 лет;
- 4) по состоянию на 01.04.2017 в Школу привлечено 7 молодых специалистов, которые работают по профилю полученного образования; 2 специалиста получают высшее профессиональное образование на базе среднего профессионального образования.

Перечисленные показатели показывают большой опыт, высокий профессионализм и компетентность работников, что характеризует Школу как учреждение, оказывающее образовательные услуги на высоком уровне.

2. Административный и обслуживающий персонал Школы повышает свой профессиональный уровень путем систематического самостоятельного изучения специальной литературы, журналов, иной периодической специальной информации, ресурсов Интернет по своей должности (профессии, специальности), а также проходит обучение на курсах повышения квалификации и участвует в семинарах/вебинарах:

Дата прохождения	Место	Наименование программы	Ф.И.О. работников, должность
17.05.2016	ООО «Технологии успеха»	«Особенности учета предпринимательской деятельности государственного (муниципального) учреждения» (семинар)	Рубцова М.А., заместитель главного бухгалтера
26.05-27.05.2016	Торгово-промышленная палата РК	«Порядок применения 223-ФЗ в 2016 году» (семинар)	Винникова Е.И., заместитель директора по АХЧ
20.09.-22.09.2016	ГАУ ДПО РК «РУЦ Минстроя РК»	«Охрана труда» (до 40 часов)	Кириллина Е.А., начальник отдела кадров Старостина О.В., преподаватель, ответственный за охрану труда

03.10.2016	ООО «Нобиль»	«Бюджетные, казенные автономные учреждения: Отчетность за 9 месяцев 2016 г. Изменения в Трудовое законодательство в связи с вступлением Профстандарта «Бухгалтер». Передача администрирования страховых взносов налоговым органам» (семинар)	Сюткина И.С., главный бухгалтер Рубцова М.А., заместитель главного бухгалтера
25.10.- 27.10.2016	ГАУ ДПО РК «РУЦ Минстроя РК»	«Охрана труда» (до 40 часов)	Беляева С. И., заместитель директора по концертно- внеклассной работе; Горчакова В. И., преподаватель Пархачева Н.И., заведующий хозяйством
28.11.2016	ООО «Нобиль»	«Бюджетные, казенные автономные учреждения: Годовая и налоговая отчетность за 2016 год. Учетная политика на 2017 г. Изменения в бухгалтерском. Налоговом и трудовом законодательстве» (семинар)	Сюткина И.С., главный бухгалтер
29.11.2016	ООО «Технологии успеха»	«Особенности формирования учетной политики государственных учреждений на 2017 год» (семинар)	Сюткина И.С., главный бухгалтер
25.01.2017	ООО «Браво Софт»	«Профстандарты (внедрение в организации, оценка квалификации работника)» (вебинар)	Данилова Е.Ф., начальник отдела кадров
30.01. по 03.02.2017	Управление по делам ГО и ЧС АМО ГО «Сыктывкар»	Учебные курсы для специалистов, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Винникова Е.И., заместитель директора по АХЧ
20.02.- 22.02.2017	ГАУ ДПО РК «РУЦ Минстроя РК»	«Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» (24 часа)	Винникова Е.И., заместитель директора по АХЧ

			Бабин А.А., слесарь- сантехник
28.02- 02.03.2017	ГАУ ДПО РК «РУЦ Минстроя РК»	«Охрана труда» (до 40 часов)	Данилова Е.Ф., начальник отдела кадров
06.03.- 09.03.2017	ГАУ ДПО РК «РУЦ Минстроя РК»	«Изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве с 2017 года» (16 часов)	Данилова Е.Ф., начальник отдела кадров

Организация обучения преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется согласно графику прохождения курсов. Организация охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными актами. Обучение каждого педагогического работника проходит не реже 1 раза в 3 года. Итоговый отчет по обучению см. учебно-методическое обеспечение.

Аттестация педагогических кадров проводится не реже 1 раза в 5 лет.

3. Большая часть работников Школы поощрена Почетными грамотами, благодарностями министерств и ведомств разных уровней за ответственное выполнение своих трудовых обязанностей, успехи, достигнутые в обучении детей, продолжительную безупречную работу, стоит также отметить, что из небольшого штата работников (всего – 109 чел.) 5 человек имеют звание «Заслуженный работник Республики Коми», что говорит о высоком профессионализме и особых трудовых заслугах этих работников.

Вывод и рекомендации: Анализ показал, что качество кадрового обеспечения Школы находится на высоком профессиональном уровне и для поддержания этого уровня ведется объемная кадровая и методическая работа. Это гарантирует бесперебойную работу Школы и позволяет своевременно и качественно оказывать услуги.

РАЗДЕЛ VII.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Научно-методическая деятельность Школы:

- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, методической и справочной литературы, аудио- , видеопропродукции и т. д.;
- разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников Школы, адаптированных, модифицированных и авторских образовательных программ;

- организация и проведение научно-практических семинаров, конференций, встреч, открытых уроков, мастер-классов по обмену опытом, в том числе с привлечением иногородних специалистов;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий;
- организация работы по повышению квалификации работников школы;
- методическая помощь учреждениям культуры и образовательным учреждениям Республики Коми.

На 2016-2017 учебный год были разработаны:

- система образовательных модулей в МАУДО "СДМХШ" на 2016-2017 уч. год;
- графики образовательного процесса сроком обучения на 5(6) лет, 8(9) лет;
- учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Все документы расположены в свободном доступе на официальном сайте школы <http://sdmhsh.ru/>.

03.11.2016 была организована и проведена III открытая городская научно-практическая **конференция** с межрегиональным участием на тему «Адаптация системы музыкального образования к потребностям ребёнка: инклюзивное обучение, обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот, социальная педагогика».

Конференция была посвящена:

- ✓ формированию информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов инклюзивного образования;
- ✓ изучению инклюзивной практики в музыкальном образовании. Профессиональное ориентирование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ стимулированию методической и исследовательской работы руководителей и преподавателей в обучении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ привлечению общественного внимания к работе учреждения дополнительного образования с «трудными» детьми.

Состав участников конференции, в качестве докладчиков и активных слушателей, представлен представителями следующих учебных заведений Республики Коми и Архангельской области: МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова, МАУДО «Эжвинская детская музыкальная школа», МАУДО «Школа искусств» г. Сыктывкар, МБУДО «Детская музыкальная школа п.г.т. Краснозатонский», МБУДО «Детская музыкальная школа п.г.т. В. Максаковка», МБУДО «Детская музыкальная школа» п.г.т. Седкыркеш, МБОУДО «Детская школа искусств с. Пажга», МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Вуктыл, МБУДО «Детская школа искусств г. Сосногорск», МУДО «Детская музыкальная школа №2 муниципального образования городского округа «Ухта», МБУДО «Детская школа искусств Ленского района», Архангельская область, с. Яренск. Также, в конференции принимали участие специалисты «Центра специального и инклюзивного образования» при ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». По окончании конференции все

получили сертификаты участников. Был издан сборник материалов конференции в электронном виде и размещен на официальном сайте школы <http://sdmhsh.ru/news/itogi-iii-otkrytoj-gorodskoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhregionalnym-uchastiem-data-prov/>. Всего со школы принимали участие в конференции в качестве докладчиков - 10 преподавателей, в качестве слушателей – 7 преподавателей.

Большое внимание в школе уделяется организации прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участию преподавателей в семинарах, конференциях:

Дата прохождения	Место	Наименование программы, Ф.И.О. педагогических работников
28.03-29.03.2016	Учебный центр ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации»	«Аранжировка на синтезаторе с помощью функций секвестра STEINBERG CUBASE» (16 ч.), Шешукова Т.И., преподаватель
30.03-02.04.2016	Учебный центр ГАУ РК «ЦНТиПК»	«Методика преподавания хоровых дисциплин в детской школе искусств», Горчакова В.И.
23.04.2016	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	Участие в научно-практической конференции «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и применение современных образовательных технологий в организациях среднего профессионального и дополнительного образования», тема доклада «Развитие личностной культуры учащихся через эмоциональное воздействие произведений искусства и творческую деятельность».
26.05-27.05.2016	Отдел делового образования Торгово-промышленной палаты Республики Коми	Семинар «Порядок проведения 223-ФЗ в 2016 году», Винникова Е.И.
06.06-08.06.2016	ИРОСКИ, ГБУКСО «Методический центр по художественному образованию»	«Наука и практика как условие эффективного решения актуальных проблем деятельности ДШИ или 7 секретов мастерства успешного руководителя», Вяхирева О.В.

29.09-30.09.2016	Учебный центр ГАУ РК «ЦНТиПК»	Республиканское совещание директоров школ искусств на тему «Актуальные вопросы деятельности руководителя ДШИ в 2016-2017 учебном году», Вяхирева О.В.
04.10.2016	ООО «Интерактивные образовательные технологии»	«Роль секретаря в работе организации. Правила делопроизводства и документооборота», Цикунова Е.И.
31.10-01.11.2016	Учебный центр «Искусство и образование», г. Москва	Дистанционный педагогический семинар в рамках VI международного конкурса творчества «Музыка и электроника» (18 ч.), Шешукова Т.И.
11.11.2016	ГОУ ДПО КРИО «Центр воспитания и дополнительного образования»	«Организация внебюджетной деятельности в организации дополнительного образования детей», Вяхирева О.В.
21.11-23.11.2016	ГПОУ РК «Колледж искусств РК»	мастер-классы по дирижированию Е.А. Дыги (доцент кафедры хорового дирижирования, худ. рук-ля академического хора Петрозаводской Гос. академии им. А.К. Глазунова), Королева Н.А., Стрепетова Г.П., Кротова М.А.
29.11.2016	Учебный центр ГАУ РК «ЦНТиПК»	семинар-практикум «Сохранение и популяризация традиционного музыкального фольклора в Республике Коми, Уляшева Н.Л.
30.11-02.12.2016	Российский государственный университет им. А.И. Герцена	Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование-2016», Шешукова Т.И.
15.12 - 17.12.2016	Учебный центр ГАУ РК «ЦНТиПК»	«Методика преподавания сольфеджио» (24 ч.), Есева Е.В.
17.03-22.03.2017	ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	«Современные методики обучения вокалу в рамках открытого Всероссийского конкурса вокального искусства «Голоса России 2017» (72 ч.), Стрепетова Г.П.

27.03-29.03.2017	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (18 ч.): 1. «Фортепиано»: Антонова Т.Г., Горлова А.В. Грещенко Е.В., Кирикова Г.С. Кристофор О.А., Старостина О.В., Якуничева Е.В. 2. «Оркестровые духовые и ударные инструменты»: Сажина П.А.
30.03-01.04.2017 г.	Учебный центр ГАУ РК «ЦНТиПК»	«Методика обучения игре на баяне, аккордеоне в детской школе искусств» (24 ч.): Акишина К.И., Егорова Т.Н., Малых Л.И., Меньшакова Е.Н., Шикирявая А.В.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на базе школы осуществляется проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В апреле 2016 года были аттестованы 9 преподавателей, в т. ч. 1 концертмейстер на соответствие занимаемым должностям.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Решение аттестационной комиссии
1.	Дорогаева И.С.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
2.	Малых Л.А.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
3.	Смирнова Н.В.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
4.	Степанова И. Н.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
5.	Христакиева Л.М.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
6.	Чеусова О.В.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
7.	Шарапова Н.Н.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
8.	Вежова В.В.	преподаватель концертмейстер	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности

9.	Пинаева Т.А.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности
----	--------------	---------------	------------------------------------

Помимо аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, преподаватели проходят аттестацию на установление квалификационной категории. За отчетный период квалификационные категории (первая и высшая) присвоены следующим педагогическим работникам:

Ф.И.О. педагогического работника	Должность, категория	Дата присвоения, номер приказа, ведомство
Пинаева Т.А.	Преподаватель, высшая	С 28.04.2016, Пр.№ 42-нк МО и МП РК от 28.04.2016 г.
Меньшакова Е.Н.	Преподаватель, первая	С 19.05.2016, Пр. № 50-нк МО и МП РК от 19.05.2016 г.
Горлова А.В.	Концертмейстер, первая	С 19.05.2016, Пр. № 50-нк МО и МП РК от 19.05.2016 г.
Беляева С.И.	Преподаватель, высшая	С 27.10.2016, Пр. № 112-нк МО и МП РК от 27.10.2016
Бурцева Т.А.	Преподаватель, высшая	
Дёмина О.А.	Преподаватель, высшая	
Есева Е.В.	Преподаватель, высшая	
Королева Е.Н.	Преподаватель, высшая	
Попова С.В.	Преподаватель, высшая	С 24.11.2016, Пр. № 134-нк МО и МП РК от 24.11.2016
Попова Е.А.	Преподаватель, высшая	С 22.12.2016, Пр. № 136-нк МО и МП РК от 22.12.2016
Вежова В.В.	Преподаватель, первая	С 22.12.2016, Пр. № 136-нк МО и МП РК от 22.12.2016

На 01.07.2017 года в школе работают 27 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 6 преподавателей с первой квалификационной категорией, 26 преподавателей - без категории.

Ежегодно методическим отделом осуществляется организация и сбор пакетов документов учащихся, проявивших выдающиеся способности, на получение стипендии Правительства Республики Коми. (информацию о стипендиатах на 2016-2017 уч. год см. в разделе «выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности»).

Согласно ежегодным планам работы отделений школы, преподавателями осуществляется написание методических работ, докладов, которые хранятся в банке методических работы школы. За 2016-2017 учебный год были написаны следующие методические работы:

- «Работа над фортепианной техникой в младших классах на примере сборника «Избранные этюды» К. Черни под редакцией Г. Гермера», Живайкина А.М.;
- «Чтение с листа. Механизмы и коды чтения нотного текста», Перегудова С.И.;
- «Эвристическое обучение как способ развития творческого мышления», Пинаева Т.А.;

- «Распевание в детском хоре», «Джаз в хоре», Кротова М.А.;
- «Формирование технических навыков начинающих пианистов», Якуничева Е.В.

Доклады в рамках конференции: (см. информация о конференции)

- «Значение музыкального воспитания в становлении личности воспитанников детского дома», Зайцева В.А., Виричева Л.Ю.;
- «Адаптация людей с ОВЗ в современном обществе», Смолова Е.П.;
- «Общие правила этикета при общении с людьми с ограниченными физическими возможностями», Старостина О.В.;
- «Инклюзивное музыкальное образование. Современный и отечественный опыт», Беляева С.И.;
- «Технические и психологические методы и приемы инклюзивного образования», Горчакова В.И.;
- «Инклюзивное обучение как адаптация системы обучения в ДМШ и ДШИ под потребности любого ребёнка. Из опыта работы с обучающимися с ОВЗ ДМШ и ДШИ на территории Российской Федерации», Распутин Г.А.;
- «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и возможность их реализации в ДМШ», Егорова Т.Н.;
- «Музыкальные занятия как средство развития речи детей дошкольного возраста», Труфина Е.В.

Преподаватели транслируют свой педагогический опыт и посредством публикаций своих методических работ и педагогических проектов на педагогических форумах в сети Интернет:

Ф.И.О. преподавателя-участника	Наименование публикации, ссылка для ознакомления с работой
Бурцева Т.А.	- Свидетельство о публикации от 17.05.2016, электронное педагогическое издание «Педагогический мир», публикация конспекта занятия по предмету «Специальность и чтение с листа» на фортепианном отделении в 4 классе «Работа над полифонией», http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=101697; - Диплом III место в международном творческом конкурсе «В рисунке», педагогический проект «Музыка двух сердец», диплом от 20.05.2016 г.
Королева Е.Н.	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико», Диплом I степени, номинация «творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Мои педагогические находки, применяемые в процессе начального периода обучения», июнь 2016 г.
Королева Н.А.	Диплом победителя II место, центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, номинация «Исследовательские работы и проекты», работа «городской практико-ориентированный проект

	«Дружба хоров», 14.11.16, http://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bid%5D=16301
Горчакова В.А.	Диплом победителя II место, центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, номинация «Исследовательские работы и проекты», работа «Здоровьесберегающие технологии на занятиях вокально-хоровых дисциплин», 22.01.17, http://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bid%5D=19948
Попова С.В.	Публикация методического материала на тему «Джаз как один из факторов музыкального образования в хоровой школе мальчиков» на образовательном сайте «Учительский портал», 07.11.2016, http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-7293
Шешукова Т.И.	Публикация в образовательном журнале «Музыка и электроника», январь 2017, статья «Огонек добра» (педагогический проект).
Васильченко А.Н., Виричева Л.Ю.	Публикация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (8/9 лет), учебный предмет «Специальность (гитара)», дата публикации 17.10.2016 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=104944

Большое внимание уделяется подготовке и оформлению пакетов документов для награждения педагогических работников и административно-технического персонала школы государственными и иными наградами и поощрениями Республики Коми (на основании Закона Республики Коми «О наградах и поощрениях в Республике Коми» от 01.03.2011 № 17-РЗ). За отчетный период 28 работников школы были награждены: 16 – Почетной грамотой Управления культуры АМО ГО «Сыктывкар»; 2 – Благодарностью АМО ГО «Сыктывкар»; 4 – Почётной грамотой АМО ГО «Сыктывкар»; 2 – Благодарностью Министра культуры, туризма и архивного дела РК; 3 – Почётной грамотой Министерства культуры, туризма и архивного дела РК; 1 – почетное звание РК «Заслуженный работник РК». Ежегодно осуществляется систематический процесс награждения работников, исходя из заслуг, стажа работы и наличия тех или иных видов наград.

В школе ежегодно ведется работа по оформлению стендов:

1. «Наши отличники», на котором размещаются фотографии учащихся, окончившие учебный год на «отлично». Также, оформляется стенд отличников по итогам каждой четверти в течение учебного года.
2. «Гордость школы», на котором размещается информация об учащихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня в предшествующих годах.
3. «Артисты школы» и «Заслуженные артисты школы» - учащиеся, активно принимавшие участие в концертной деятельности школы на протяжении учебного года.

4. Информационные стенды для преподавателей с актуальной информацией по аттестации, положениями конкурсов, конференций, семинаров.
5. Информационные стенды для учащихся и родителей, с афишами предстоящих и фотоотчетах прошедших мероприятий.

Помимо этого, были оформлены и заказаны уличные баннеры на фасад корпуса №2, Советская 55. Баннеры ко Дню города, к 95-летию РК, к 1 сентября и Новому году.

В начале 2017 года на официальном сайте школы был разработан раздел «Учащимся», который содержит в себе материалы для самостоятельной работы учащихся каждого отделения школы (во время активированных дней, карантина, каникулярного времени и т.д.).

Выводы и рекомендации:

Таким образом, можно сделать вывод, что методическим отделом школы осуществляется качественное обеспечение Школы по следующим основным направлениям:

- информационное обеспечение преподавательского состава актуальной информацией, положениями творческих мероприятий, конкурсов, конференций, семинаров и т.д., оформление оперативно-методической информации на стендах, оформление стендов, буклетов для учащихся;
- предоставление всех действующих дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, учебных планов, графиков;
- научно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, составление графиков, отчетов, систематизация итогов;
- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции на базе Школы, подведение итогов;
- своевременная подготовка наградных документов для награждения преподавателей и административно-технического персонала школы, сбор и хранение итоговых результатов (копии грамот, приказов);
- организация и оформление документов учащихся на получение стипендии Правительства Республики Коми;
- сбор, систематизация и хранение информации о конкурсной деятельности школы (итоги конкурсов, копии дипломов);
- проведение анкетирования учащихся и их родителей, систематизация итогов;
- оформление протоколов заседаний Педагогического совета школы, Общего собрания работников.

Учебно-методическая деятельность школы находится на необходимом уровне для осуществления качественного обеспечения вышеперечисленных направлений школы. Следует дальше продолжать работу в том же направлении, расширяя ее новыми целями и задачами в области методической деятельности.

РАЗДЕЛ VIII.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Школы, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется учебной нотной литературой.

Основные направления работы библиотеки с **01.04.2016 по 01.04.2017** учебный год:

№ п/п	Содержание работы	Исполнение																																	
1	Формирование библиотечного фонда – Изучение состава фонда и анализ его использования; – Составление совместно с педагогами заказа на приобретение учебной литературы; – Приём и обработка поступившей учебной литературы. – Информирование учителей и учащихся о новом поступлении учебной литературы. – Комплектование фонда периодики: оформление подписки на первое и второе полугодия	В 2016 году были получены в дар следующие издания: <table><tr><th>№</th><th>СБОРНИКИ</th><th>Кол-во экземпляров</th></tr><tr><td>1.</td><td>Сольфеджио</td><td>3</td></tr><tr><td>2.</td><td>Аккордеон / баян</td><td>5</td></tr><tr><td>3.</td><td>Инструменты</td><td>1</td></tr><tr><td>4.</td><td>Народные инструменты</td><td>1</td></tr><tr><td>4.</td><td>Скрипка</td><td>59</td></tr><tr><td>5.</td><td>Композиторы</td><td>5</td></tr><tr><td>6.</td><td>Фортепиано</td><td>45</td></tr><tr><td></td><td>Итого:</td><td>119</td></tr><tr><td>7</td><td>Подписка- 2016: 1 полугодие газеты / журналы 2 полугодие газеты / журналы</td><td>Наименования: 3 / 6 2 / 10</td></tr><tr><td>8</td><td>Подписка- 2017: 1 полугодие газеты / журналы</td><td> 2 / 10</td></tr></table>	№	СБОРНИКИ	Кол-во экземпляров	1.	Сольфеджио	3	2.	Аккордеон / баян	5	3.	Инструменты	1	4.	Народные инструменты	1	4.	Скрипка	59	5.	Композиторы	5	6.	Фортепиано	45		Итого:	119	7	Подписка- 2016: 1 полугодие газеты / журналы 2 полугодие газеты / журналы	Наименования: 3 / 6 2 / 10	8	Подписка- 2017: 1 полугодие газеты / журналы	 2 / 10
№	СБОРНИКИ	Кол-во экземпляров																																	
1.	Сольфеджио	3																																	
2.	Аккордеон / баян	5																																	
3.	Инструменты	1																																	
4.	Народные инструменты	1																																	
4.	Скрипка	59																																	
5.	Композиторы	5																																	
6.	Фортепиано	45																																	
	Итого:	119																																	
7	Подписка- 2016: 1 полугодие газеты / журналы 2 полугодие газеты / журналы	Наименования: 3 / 6 2 / 10																																	
8	Подписка- 2017: 1 полугодие газеты / журналы	 2 / 10																																	

2	Работа с фондом нотной и музыкальной литературы: – Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. – Проведение работ по сохранности фонда. – Работа по ремонту нотных документов.	<i>Постоянно</i>
3.	Работа с педагогическим коллективом и учащимися школы: – Обслуживание пользователей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, согласно расписанию работы библиотеки; – Проведение беседы с пользователями о содержании выданных документов, поступившей новой литературы, с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки, – Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Доведение результатов просмотра до руководителей по специальности	<i>Постоянно</i>
4.	Информационно-библиографическое обслуживание	Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, педагоги и учащиеся могут быстро получить необходимую информацию для подготовки к уроку

5.	Выставочная работа	
	Дата	Наименование
	01.04.2016	«150 лет со дня рождения Ферруччо Бузони композитора, педагога, пианиста»
	17.04.2016	«130 лет со дня рождения Константина Мостраса, музыканта, педагога».
	25.04.2016	1 мая – Праздник Весны и труда!
	04.05.2016	С днем победы!
	01.06.2016	Коми музыкальный уголок
	24.07.2016	Книжный развал. Книжные новинки
	01.09.2016	С днем знаний!!!
	08.09.2016	175 лет со дня рождения Антонина Леопольда Дворжака, чешского композитора и дирижера.
	01.10.2016	1 октября – Международный день музыки
	22.10.2016	205 лет со дня рождения Ф. Листа
	04.11.2016	60 лет со дня рождения Игоря Талькова, композитора, певца, поэта
	21.11.2016	ГОД 2016 – ГОД ПРОКОФЬЕВА
	01.12.2016	Мастера исполнительного искусства
	20.12.2016	В новый год с музыкой!!!
	27.01.2017	40 лет со дня рождения Е. Ваенги, автора песен, композитора, певицы.
	31.01.2017	220 лет со дня рождения Ф. Шуберта, композитора, основоположника камерной вокальной музыки.
	17.02.2017	70 лет со дня рождения В. Малевича, композитора, певца, заслуженного артиста РФ.
	21.02.2017	60 лет со дня рождения Н. Расторгуева, вокалиста, народного артиста РФ.
	04.03.2017	140 лет со дня рождения А. Гедике, композитора, органиста, народного артиста РСФСР, основателя органной школы
	27.03.2017	90 лет со дня рождения М. Ростроповича, виолончелиста, дирижера, народного артиста СССР
	Итог	Таким образом, план работы школьной библиотеки с 01.04.2016 по 01.04.2017 учебный год реализован полностью

Выводы и рекомендации: комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

РАЗДЕЛ IX.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Школы соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасадов зданий.

Ремонтные работы 2016-2017 уч. год:

1. Ремонт ступеней запасных выходов цокольного этажа, покраска лестниц учебный корпус №1, ул. Кирова, 39 А.
2. Ремонт (замена) электропроводки учебный корпус №2, ул. Советская, 55 (ремонт электрощитовой, силовых линий), замена светильников и устройство потолков амстронг (кб. 11,12,13,14,16,17,22,25,27)

Приобретены в 2016/2017 учебном году:

Музыкальные инструменты:

Домра концертная – 2 шт.

Микрофон -2 шт.

Оргтехника:

- компьютеры-3шт;
- МФУ (многофункциональное устройство) -2 шт.;
- Принтер -1 шт.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается следующих музыкальных инструментов: фортепиано, баяны, аккордеоны, концертный рояль.

Качество информационного обеспечения

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (административ ные), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственнос ть, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наимено вание организа ции собствен ни ка, арендода теля	Реквизиты и сроки действия правомоч ных документов	Названи е и реквизит ы докумен тов СЭС и гос. противо пож. службы
1.	169700, РК, г. Сыктывкар, ул. Кирова 39а, учебный корпус №1 четырёхэтажное кирпичное здание, типовой проект	Учебно- административное здание площадью - 1548, 1.кв.м. *Библиотека – 1 каб. (32,6 кв. м) *Учебных классов - 42 (637,0 кв. м) *актовый зал -1 (82,0 кв. м) *Хоровой класс (48,6 кв. м.) *Кабинеты администрации-8 (122,5 кв. м.) *Гардероб-1 (31кв. м.)	Муниципальная собственность в оперативном управлении			
2.	Учебный корпус №2, ул. Советская, 55 трехэтажное здание, кирпичное, типовой проект	Учебно- административное здание площадью - 1384, 4.кв.м. *Библиотека – нет *Учебных классов - 25 (649,3 кв. м) *Концертный зал - нет *Хоровой класс-3 (227,6 кв. м.) *Кабинеты администрации-2 (30, 7.кв.м.) *Гардероб-1 (32,0 кв. м.)				

Состояние материально-технической базы

Наличие специально оборудованных в соответствии с профессиональными требованиями кабинетов и классов:

Корпус №1 Кирова 39 А: классы подготовительной группы – 2, теоретические классы – 4, хоровой класс – 1, оркестровый класс – 1.

Корпус №2

Советская 55: хоровые классы – 2, класс подготовительной группы – 1, теоретические классы – 2.

Обеспеченность музыкальными инструментами.

№ п/п	Наименование инструмента	Общее количество
1.	Баян	54
2.	Гитара	5
3.	Пианино	85
4.	Рояль	13
5.	Синтезатор	4
6.	Скрипка	53
7.	Ударная установка	4
8.	Флейта	7
9.	Цифровое фортепиано	1
10.	Электрогитара	2
11.	Аккордеон	36
12.	Акустическая гитара	1
13.	Бас-гитара	2
14.	Арфа	2
15.	Домра	31
16.	Кларнет	15
17.	Балалайка	8
18.	Валторна	2
19.	Виолончель	8
20.	Гусли клавишные	1
21.	Детский музыкальный набор	9
22.	Духовой оркестр	2
23.	Комплект для оркестра (детский)	2
24.	Контрабас-скрипка	1
25.	Металлофон детский	6
26.	Металлофон диатонический	3
27.	Металлофон хроматический	3
28.	Тамбурин	4
29.	Труба	17
30.	Электрический орган	3
31.	Альт скрипичный	3
32.	Баян-оркестр	2
33.	Ксилофон	4
34.	Тромбон	2
35.	Саксофон	1

Наличие технических средств организации учебного процесса.

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество
1.	Видеокамера	3
2.	Магнитофон	10
3.	Музыкальный центр	10
4.	Проектор	2
5.	Фотоаппарат	2
6.	Двухканальная вокальная радиостанция	4
7.	Комплект микрофонов (5 шт.)	1
8.	Радиосистема с гарнитурой	4
9.	Экран	2
10.	Звукозаписывающая установка	1
11.	Микшерский пульт	1

ДОСТУПНАЯ СРЕДА.

Разработан и согласован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа» корпуса №1 (Кирова 39 А), корпуса №2 (Советская 55) и размещен на официальном сайте школы.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

РАЗДЕЛ X.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления:

- формирование и работа детских и педагогических творческих коллективов на базе Школы;
- подготовка и осуществление крупных творческих проектов: театрально-музыкальные постановки, тематические концертные программы, фестивали, олимпиады, конкурсы исполнительского мастерства и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности учащихся и педагогического мастерства преподавателей;
- гастрольные и творческие поездки преподавателей, концертмейстеров и учащихся Школы (в том числе и за рубеж);
- просветительская деятельность, пропаганда различных образцов культуры и искусства;
- участие в проведении культурных городских и республиканских мероприятий;
- прием в Школе иногородних исполнителей и творческих коллективов;

- организация работы профильных детских оздоровительных лагерей, летних школ, «мастер-классов», проведение поездок для обеспечения отдыха и оздоровления учащихся в период школьных каникул;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам возрастной психологии и педагогики.

1. Конкурсная деятельность

Особое место в деятельности в СДМХШ занимает конкурсная деятельность. Участие в конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Творческие соревнования мотивируют детей, являются сильнейшим стимулом для упорной работы. Исполнительский конкурс – это расширение репертуара, совершенствование начальных профессиональных качеств, накопление исполнительского опыта, оттачивание граней необходимого в искусстве ремесла. Кроме того, конкурсная деятельность помогает школе провести мониторинг качества усвоения образовательного компонента.

В этом году школа имела возможность продемонстрировать исполнительские силы своих обучающихся – солистов и ансамблей – на конкурсах самого высокого профессионального уровня.

Результативность конкурсной деятельности

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов	Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсов, %
Международный	5	22	18	3,7 %
Всероссийский,	3	41	3	7 %
Межрегиональный	1	37	17	6,3 %
Республиканский, региональный	4	66	8	11,3 %
Городской	4	54	35	9,3 %
Учрежденческий	9	394	187	67,9
Всего	26	614	268	105,1

Многочисленные победы учащихся на конкурсах различных уровней были отмечены руководством школы Грамотами «За участие и победы в творческих конкурсах». Фотографии юных артистов украшают парадный стенд «Гордость школы»:

1. Леготина Варвара
2. Турубанова Елена
3. Образцовый детский вокально – эстрадный ансамбль «Цветик – Семицветик»
4. Старший вокальный ансамбль
5. Вурдова Катя
6. Вурдова Тамара

7. Степанова Александра
8. Костенко Анна
9. Сибилев Алексей
10. Афанасьева Анастасия
11. Вязов Павел

Самые яркие победы школы на конкурсах

Открытый городской фестиваль-конкурс вокального творчества «Поющий север»
24 сентября 2016, г. Сыктывкар

Гран-При - Турубанова Елена (Синявская О.Н.)

Региональный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Рождественская искорка», 16 декабря 2016 г., г. Коряжма

Лауреат I степени: Калинина Софья (Шикирявая А.В.)

Лауреат III степени: Кривошапкин Даниил (Малых Л.И.)

IX Международный фестиваль православной песни и духовной поэзии

«Вера. Надежда. Любовь», 8-9 октября 2016 г., г. Сыктывкар

Гран-При Леготина Варвара (Синявская О.Н.)

Лауреаты I степени:

Старший вокальный ансамбль вокально-хорового отделения (Королева Н.А., Федорович Н.Ю.), Васильченко А.Н.

Лауреат II степени:

Савенкова Диана (Королева Н.А., Федорович Н.Ю.)

Лауреаты III степени Турубанова Елена, Образцовый детский вокально-эстрадный ансамбль «Цветик-Семицветик» (Синявская О.Н.).

VIII Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло», 2-4 ноября 2016 г., г. Киров

Лауреат I степени - Варвара Леготина (Синявская О.Н.)

Лауреат II степени: Екатерина Синявская, Образцовый детский вокально-эстрадный ансамбль «Цветик-Семицветик», старшая группа, младшая группа (Синявская О.Н.)

Лауреат III степени: Елена Турубанова, Анастасия Бобрецова, Юлия Хомич, Артеева Ивета (Синявская О.Н.)

III Международный конкурс «Welt der Musik», январь 2017 г., г. Москва

Лауреат I степени - Костенко Анна (Расторгуева Н.И., Койдан Е.М.)

Межрегиональный конкурс молодых исполнителей «Юные дарования – 2017»

им. Я.С.Перепелицы, 27-31 марта, г. Сыктывкар

Лауреаты I степени:

Фортепианный ансамбль Сидорова Милана-Рассохина Мария (Бурцева Т.А., Вежова В.В.), Рассохин Иван (Вежова В.В.), Урусова Алана (Попова Е.А., Антонова Т.Г.), Костенко Анна (Расторгуева Н.И., Койдан Е.М.), Калинина София (Шикирявая А.В.), Рассохина Мария, Рассохин Иван (Осипова Н.В.)

Лауреаты II степени: Семёнов Илья (Королева Е.Н.), Сидорова Милана (Бурцева Т.А.), Вурдова Тамара - Рассохин Иван (Распутин Г.А., Вежова В.В.), Кучерявых Ангелина (Сажина П.А., Горлова А.В.), Панюкова Валентина (Лапшина Е.И., Футьянова М.Н.), Ильичева София (Осипова Н.В.),

Лауреаты III степени: Афанасьева Анастасия (Бурцева Т.А.), Труфин Константин (Беляева С.И.), Патов Артем (Королева Е.Н.)

2. Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основными принципами концертно-просветительской деятельности в 2016-2017 учебном году СДМХШ явились:

- выполнение образовательных функций (получение и закрепления навыков, приобретенных в процессе обучения в школе);
- широкое привлечение преподавателей и обучающихся к использованию межпредметных связей в организации концертно-просветительской деятельности;
- выполнение социальных функций, т.е. воспитание в детях способность к эмоциональному сопереживанию, ощущению общности, духовной близости с окружающими людьми;
- принципы гуманизма: каждое мероприятие такого рода должно нести заряд доброты и нравственности.

Итоги концертно-просветительской деятельности

Уровень концертного мероприятия	Количество концертных мероприятий	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками концертной практики, %
Городской (мероприятия, инициированные школой)	28	872	150 %
Учрежденческий	39	1159	200 %
Участие в концертных мероприятиях, организованных МО ГО «Сыктывкар»	61	858	148 %
Всего:	128	2889	498 %

По итогам концертной деятельности учебного года следующим учащимся и коллективам школы было присвоено Почетное звание «Заслуженный артист школы»:

Вокально-хоровое отделение

1. Леготина Варвара
2. Турубанова Елена

3. Кузнецова Галя
4. Потолицына Зоя
5. Асипенко Анна
6. Жиглова Лиза
7. Шлома Надя
8. Прилуцкий Володя
9. Канева Ксения
10. Образцовый детский вокально – эстрадный ансамбль «Цветик – Семицветик»
11. Хор младших классов по программе «Хоровое пение»
12. Старший вокальный ансамбль по программе «Хоровое пение»
13. Концертный хор Хоровой капеллы мальчиков

Фортепианное отделение

1. Вурдова Катя
2. Степанова Александра
3. Афанасьева Анастасия
4. Давыдова Мишель
5. Шишкина Ангелина

Оркестровое отделение

1. Ветошкина Мария
2. Костенко Анна

Народное отделение

1. Сибилев Алексей
2. Калинина София
3. Алиас Анна

Почетным званием «Артист школы» удостоены:

Вокально-хоровое отделение

1. Морохина Ульяна
2. Оганесян Сусанна
3. Славинская Маша
4. Барбир Лиза
5. Труфин Костя
6. Рубцова София
7. Мастаков Илья
8. Князева Полина
9. Пасулька Ксения
10. Булатова Анфиса
11. Ансамбль народной песни
12. Вокальный ансамбль 2-3 классов
13. Хор старших классов по программе «Хоровое пение»
14. Хор 1 класса вокально-хорового отделения

Фортепианное отделение

1. Сидорова Милана
2. Рассохин Иван
3. Шикирявая Мария
4. Немчинова Лиза
5. Вурдова Тамара

6. Полиевская Даша
7. Карманова Лада
8. Ластовская Владислава
9. Владимирова Ксения
10. Латкина Вероника
11. Амирова Ирина
12. Маклакова Анастасия
13. Хор 1 класса инструментального отделения
14. Старший хор инструментального отделения

Оркестровое отделение

1. Прохорова Полина
2. Лобанова Юля
3. Куценко Анастасия
4. Ахадова Айнур
5. Машкалева София
6. Нагимова Дина
7. Лубнин Андрей
8. Вязов Павел
9. Денисова Виктория
10. Ансамбль скрипачей старших классов

Народное отделение

1. Шумилкин Богдан
2. Евсеева Марина
3. Ансамбль гитаристов младших классов
4. Ансамбль домристов старших классов
5. Ансамбль домристов младших классов

3. Проектная деятельность школы

Инновационные формы обучения многообразны и являются действенным средством повышения эффективности процесса обучения. Именно в рамках их взаимодействия школе представляется перспективным использование методики проектной деятельности учащихся, которая открывает большие возможности, так как направлена на становление личности ребенка через активные способы действия. В основе этой деятельности лежит приобретение личностного и профессионального опыта преподавателями, обучение нестандартными средствами, развитие познавательных и творческих навыков учащихся.

Реализованные проекты

Наименование проекта	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками проектной деятельности, %
Образовательно-развивающий проект «Школа зажигает звезды» (дошкольное отделение, внебюджет)	106	13,1 %

Образовательно-развивающий проект «Малышкина филармония» (дошкольное отделение, внебюджет)	158	19,5 %
Всего:	264	32,6 %
III городской практико-ориентированный проект «Дружба хоров»	140	24,1 %
Практико-ориентированный проект вокально-хорового отделения (программа «Сольное пение») «Вокальный салон»	22	3,7 %
Учебно-развивающий проект «Музыкальная гостиная»	278	49,5 %
Всего:	440	77,3 %

4. Итоги творческой деятельности учащихся школы

Активизация творческой деятельности учащихся через организацию конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной концертно-просветительской и проектной деятельности является одной из составляющих системы образовательного процесса Сыктывкарской детской музыкально-хоровой школы.

Виды творческой деятельности	Количество мероприятий	Количество участников	Доля обучающихся, являющихся участниками творческих мероприятий, %
Конкурсная деятельность	26	614	105,1
Концертная деятельность	128	2889	498 %
Проектная деятельность	20	440	77,3 %
Всего:	174	3943	680,4 %

5. Информация о наиболее значимых событиях 2016-2017 учебного года:

03.11.2016 на базе МАУДО «СДМХШ» была организована и проведена III открытая городская научно-практическая **конференция с межрегиональным участием** на тему «Адаптация системы музыкального образования к потребностям ребёнка: инклюзивное обучение, обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот, социальная педагогика».

В качестве докладчиков и активных слушателей в конференции приняли участие преподаватели учебных заведений Республики Коми и Архангельской области: МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа», ГПОУ РК «Колледж искусств

Республики Коми», ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова, МАУДО «Эжвинская детская музыкальная школа», МАУДО «Школа искусств» г. Сыктывкар, МБУДО «Детская музыкальная школа п.г.т. Краснозатонский», МБУДО «Детская музыкальная школа п.г.т. В. Максаковка», МБУДО «Детская музыкальная школа» п.г.т. Седкыркещ, МБОУДО «Детская школа искусств с. Пажга», МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Вуктыл, МБУДО «Детская школа искусств г. Сосногорск», МУДО «Детская музыкальная школа №2 муниципального образования городского округа «Ухта», МБУДО «Детская школа искусств Ленского района», Архангельская область, с. Яренск. Также, в конференции принимали участие специалисты «Центра специального и инклюзивного образования» при ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». Всего конференция насчитывала порядка 60 участников. По итогам конференции был разработан сборник материалов, который размещен на официальном сайте школы.

Вот уже 18 лет пользуется нарастающей популярностью среди педагогического сообщества Республики Коми и Северо-Западной зоны России **открытый городской конкурс инструментальный миниатюры «Мини Маэстро»**. В этом году он проводился школой в 9 раз и был посвящен 95-летию Республики Коми. Всего в конкурсном испытании продемонстрировали своё мастерство **207** юных музыкантов - это наибольшее число участников за всю историю конкурса.

18 декабря 2016 года школа провела еще один важный конкурс - **VII открытый городской детский конкурс-фестиваль джазовой инструментальной миниатюры «Джазовые акварели»**. Его цель – знакомство маленьких музыкантов с интереснейшим направлением музыкального искусства, различными его стилями и формами, ведь джаз - источник идей и методов, активно воздействующий на все остальные виды музыки. Это не только конкурс маленьких пианистов, но и учащихся ДМШ и ДШИ школ республики всех специальностей. В этом году введена новая номинация «Инструментальный ансамбль». В конкурсе приняли участие 60 юных артистов из учебных заведений города и Архангельской области.

Инновационная деятельность **практико-ориентированного проекта «Дружба хоров»** направлена на профессиональную ориентацию в сфере хоровой деятельности. В 2015 – 2016 учебном году практико-ориентированный проект был проведен в IV этапа. За этот период на проекте выступили 12 хоровых коллективов столицы. Благодаря проекту хоровые коллективы столицы Республики Коми знакомятся друг с другом, обмениваются опытом и приобретают новый творческий импульс.

В этом году началась более углубленная культурно-просветительская **работа с несовершеннолетними**, трудными подростками с элементами дивиантного поведения, подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Данное направление стало одним из многочисленных составляющих нашей внеаудиторной деятельности.

В этом году были налажены контакты с заинтересованными профильными учреждениями города: ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара», Подразделение по делам с несовершеннолетними ОВД РК. Создана группа, осуществляющая экспериментальный подход к проблеме. С подростками работают преподаватели тех инструментов, которые могут по-настоящему заинтересовать их, и обучение на которых, в случае их желания, школа может им предложить. Работа проводится в форме концерта-беседы в рамках «Дней открытых дверей». Хочется отметить высокий градус эмоционального отклика детей на мероприятие. Форма таких встреч будет постоянно совершенствоваться, а сами встречи проходить на регулярной основе.